

Inhalt

1. EINLEITUNG	3
2. ARBEITSTHEORETISCHER HINTERGRUND	
2.1 Erziehungsziele und Wertesysteme	7
2.2 Individuum und Wahrnehmung	8
2.3 Individuum und Struktur	9
2.4 Ausblick	13
3. EIN ÜBERBLICK ÜBER DIE BUNDESDEUTSCHE SOZIAL- STRUKTURANALYSE	
3.1 Klasse und Schicht als Modelle von Sozialstruktur	15
3.1.1 <i>Verschiedene Schichtmodelle</i>	18
3.1.2 <i>Zur Kritik am Schichtbegriff</i>	31
3.2 Die soziologische 'Abkehr' vom Schichtmodell	35
3.2.1 <i>Gesellschaftliche Entwicklung</i>	36
3.2.2 <i>Individualisierung: Ulrich Beck</i>	38
3.2.3 <i>Pluralisierung: Stefan Hradil</i>	41
3.3 Ein neues Sozialstrukturmodell? Milieus und der soziale Raum	42
3.3.1 <i>Der soziologische Milieubegriff</i>	42
3.3.2 <i>Die SINUS-Milieus</i>	44
3.4 Zusammenfassung und Bewertung	49
4. ERZIEHUNGSZIELE UND IHRE DETERMINANTEN	
4.1 Verschiedene Studien seit 1957	53
4.2 Zusammenfassung	56
5. ZUR METHODIK DER BEFRAGUNG	
5.1 Die Erhebung	57
5.2 Standortbeschreibung der EG Springe, Stadt	61
5.3 Aufbau des Fragebogens und erste Analysen	62
5.3.1 <i>Frage 11</i>	63
5.3.2 <i>Frage 12</i>	65
5.3.3 <i>Frage 13</i>	72
5.3.4 <i>Frage 14</i>	75
5.3.5 <i>Frage 16</i>	77

6. ERGEBNISAUSWERTUNG

6.1	Bestimmung der Schichtstruktur	81
6.1.1	<i>Schichtzugehörigkeit</i>	81
6.1.2	<i>Soziale Beschreibung der Schichtstruktur</i>	82
6.2	Bestimmung der Milieustruktur.....	85
6.2.1	<i>Verschiedene Typisierungsmodelle</i>	86
6.2.2	<i>Darstellung des gewählten Lösungsmodells</i>	91
6.3	Ein Vergleich von Schicht- und Milieuzugehörigkeit.....	102
6.4	Schicht und Milieu im Vergleich der Erziehungsziele	106
6.4.1	<i>Frage 11</i>	106
6.4.2	<i>Frage 13</i>	110
6.4.3	<i>Frage 14</i>	113
6.4.4	<i>Frage 16</i>	118
6.4.5	<i>Zusammenfassung</i>	121

7.	FAZIT	125
----	--------------------	-----

8. VERZEICHNIS DER ABBILDUNGEN UND TABELLEN

9. LITERATURVERZEICHNIS

10. ANHANG