

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Einleitung	11
2 Grundlagen zur Frühförderung	15
2.1 Die Frühförderung als staatliche Leistung.....	15
2.2 Grundlagen der Entwicklung	18
2.2.1 Neurophysiologische Entwicklung	19
2.2.2 Statomotorische Entwicklung	22
2.2.3 Sensomotorische Entwicklung.....	26
2.2.4 Spielentwicklung.....	30
2.3 Ziele und Aufgabenbereiche in der Frühförderung	33
2.4 Spezielle Förderkonzepte.....	36
2.5 Resümee	42
3 Die Situation der Familie.....	45
3.1 Familie als System	45
3.2 Belastungen der Eltern	52
3.3 Die Eltern-Kind-Interaktion bezogen auf das entwicklungsbeeinträchtigte Kind	57
3.4 Das nicht entwicklungsbeeinträchtigte Geschwisterkind.....	63
3.5 Resümee	67
4 Zur Bedeutung der Elternarbeit.....	69
4.1 Die Entwicklung der Frühförderung.....	69
4.2 Aktueller Stand.....	73
4.3 Resümee	76
5 Der systemische Ansatz	77
5.1 Entstehung des systemischen Ansatzes	77
5.2 Theoretische Annahmen	83
5.3 Methoden.....	88

5.3.1	Hypothesenbildung	89
5.3.2	Fragetechniken	90
5.3.3	Metaphorische Techniken.....	95
5.3.4	Kommentare	97
5.3.5	Aufgabenstellungen	98
5.4	Resümee	100
6	Bedeutung des systemischen Ansatzes für die Frühförderung	103
6.1	Allgemeine Vorteile für soziales Handeln.....	103
6.2	Anwendungsmöglichkeiten des systemischen Ansatzes in der Frühförderung	107
6.2.1	Die systemische Sichtweise bezogen auf das Kind.....	107
6.2.2	Systemisches Vorgehen bezogen auf die Eltern.....	109
6.2.3	Die systemische Sichtweise bezogen auf den Frühförderer	114
6.3	Einbezug in die Praxis – Illustrationsbeispiel	115
6.4	Grenzen der Übertragungsmöglichkeit.....	121
6.5	Resümee	123
7	Zusammenfassung.....	125
8	Literaturverzeichnis.....	129
9	Anhang	143
9.1	Profilblatt und Entwicklungsbögen nach Staßmeier	143
9.2	Konzept der Frühförder- und Beratungsstelle, Lebenshilfe Bielefeld	149
9.3	Interview.....	155