

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	<b>9</b>
<b>1 Sterben, Tod und Trauer heute</b> .....	<b>15</b>
1.1 Darstellung des Umgangs mit Sterben, Tod und Trauer.....	15
1.1.1 Verdrängungstendenzen.....	15
1.1.2 Rückkehr zu alten Traditionen als Bewältigungsform?.....	18
1.1.3 Enttabuisierungstendenzen.....	19
1.1.4 Mediale Einflüsse.....	21
1.1.5 Die Rolle von Ritualen in Bezug auf Sterben, Tod und Trauer.....	22
1.2 Kindertod und Elterntrauer in unserer Gesellschaft.....	25
1.2.1 Gesellschaftliche Bedeutung des Todes von Kindern.....	25
1.2.2 Situationsdarstellung trauernder Eltern in der Gesellschaft.....	27
<b>2 Sterbende Kinder</b> .....	<b>31</b>
2.1 Entwicklung des Todeskonzeptes.....	31
2.1.1 Kinder bis zum sechsten Lebensjahr.....	33
2.1.2 Kinder zwischen dem sechsten und zehnten Lebensjahr.....	34
2.1.3 Kinder zwischen dem zehnten und vierzehnten Lebensjahr.....	36
2.2 Trauer- und Sterbeprozess.....	36
2.2.1 Sterben als prozesshaftes Geschehen.....	37
2.2.2 Fünf-Phasen-Modell nach Kübler Ross.....	39
2.2.3 Die Endphase.....	41
2.3 Bedürfnisse, Empfindungen und Ängste sterbender Kinder.....	42
2.3.1 Bedürfnisse.....	42
2.3.2 Empfindungen.....	43
2.3.3 Ängste.....	46
2.4 Sprache und Symbolik.....	47
2.4.1 Sprechen mit sterbenden Kindern.....	48
2.4.2 Umgang mit der Wahrheit.....	50
2.5 Begleitung sterbender Kinder.....	51
2.5.1 Alltagshelfer, Ehrenamt und Professionalität in der Begleitung.....	52
2.5.2 Voraussetzungen für die Begleitung der Kinder.....	53

2.5.3	<i>Aufgaben einer Sterbebegleitung</i> .....	54
2.5.4	<i>Die Rolle der Sozialen Arbeit in der Sterbebegleitung von Kindern</i> .....	59
2.6	Orte des Sterbens .....	60
2.6.1	<i>Das Kinderhospiz als Betätigungsfeld Sozialer Arbeit</i> .....	61
2.6.2	<i>Das Kinderzimmer als Sterbeort</i> .....	62
2.6.3	<i>Sterben im Krankenhaus</i> .....	63
<b>3</b>	<b>Trauernde Eltern</b> .....	<b>65</b>
3.1	Vom Wesen der Trauer.....	65
3.1.1	<i>Vorbereitender Schmerz</i> .....	67
3.1.2	<i>Dauer der Trauer</i> .....	68
3.2	Prozess der Trauer.....	68
3.2.1	<i>Reaktionen und Gefühle innerhalb des Trauerprozesses</i> .....	69
3.2.2	<i>Darstellungen des Trauerprozesses</i> .....	71
3.2.3	<i>Trauerphasen nach Kast</i> .....	73
3.2.4	<i>Pathologische oder abweichende Trauer</i> .....	77
3.3	Partnerschaft in Zeiten der Pflege und Trauer .....	78
3.3.1	<i>Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Trauer</i> .....	78
3.3.2	<i>Sexualität und Zärtlichkeit</i> .....	80
3.3.3	<i>Scheidung nach dem Tod des Kindes</i> .....	81
3.4	Einfluss der Todesart auf den Trauerprozess .....	82
3.4.1	<i>Tödlich verlaufende Erkrankungen und Beeinträchtigungen</i> .....	82
3.4.2	<i>Fehlgeburten und Tode während oder kurz nach der Geburt</i> .....	83
3.4.3	<i>Plötzliche Todesfälle (Unfälle, Naturkatastrophen)</i> .....	84
3.4.4	<i>Mord</i> .....	85
3.4.5	<i>Suizid</i> .....	87
3.5	Begleitung betroffener Eltern.....	88
3.5.1	<i>Trauerbegleitung als Aufgabe von Sozialarbeiterinnen</i> .....	88
3.5.2	<i>Selbsthilfegruppen</i> .....	91
3.6	Trauer- und Bestattungsrituale.....	92
3.6.1	<i>Abschied vom toten Kind</i> .....	93
3.6.2	<i>Totenwache und Leichenschmaus</i> .....	95
3.6.3	<i>Trauerfeier, Begräbnis und Grabgestaltung</i> .....	95
3.6.4	<i>Gedenktage, Feiertage und Erinnerungen</i> .....	97

<b>4</b>	<b>Trauernde Geschwister .....</b>	<b>99</b>
4.1	Situationsdarstellung .....	99
4.2	Reaktionen nach Alter .....	100
4.2.1	<i>Säuglinge und Kleinkinder .....</i>	<i>100</i>
4.2.2	<i>Grundschulalter .....</i>	<i>100</i>
4.2.3	<i>Jugendalter.....</i>	<i>101</i>
4.3	Mithilfe bei der Pflege .....	102
4.4	Teilnahme an Ritualen .....	102
4.5	Der kindliche Trauerprozess .....	103
4.5.1	<i>Reaktionen und Gefühle .....</i>	<i>104</i>
4.5.2	<i>Hinweise auf pathologische oder abweichende Trauerreaktionen .....</i>	<i>106</i>
4.6	Hilfe für Geschwisterkinder .....	106
<b>5</b>	<b>Methodendarstellung der empirischen Datenauswertung .....</b>	<b>111</b>
5.1	Erkenntnisinteresse und forschungsleitende Fragen .....	111
5.2	Darstellung des methodischen Zuganges .....	112
5.2.1	<i>Leitfadengestütztes Expertinneninterview .....</i>	<i>112</i>
5.2.2	<i>Auswahl der Interviewpartnerinnen .....</i>	<i>113</i>
5.2.3	<i>Interviewleitfaden und Ausgangsmaterial .....</i>	<i>113</i>
5.3	Darstellung der Durchführung.....	114
5.3.1	<i>Kontaktaufnahme .....</i>	<i>114</i>
5.3.2	<i>Anforderungen an die Durchführung der Interviews .....</i>	<i>115</i>
5.3.3	<i>Erhebungsberichte .....</i>	<i>116</i>
5.4	Darstellung des Auswertungsverfahrens .....	118
5.4.1	<i>Qualitative Inhaltsanalyse .....</i>	<i>118</i>
5.4.2	<i>Transkription .....</i>	<i>119</i>
<b>6</b>	<b>Auswertung der Interviews in Kategorien .....</b>	<b>121</b>
6.1	Versorgungssituation in Kärnten .....	121
6.1.1	<i>Darstellung der befragten Angebote .....</i>	<i>121</i>
6.1.2	<i>Optimale Betreuung und wichtige Elemente in der Versorgung .....</i>	<i>127</i>
6.1.3	<i>Institutionen, handlungsrelevante Angebote und Netzwerkarbeit .....</i>	<i>130</i>
6.1.4	<i>Ausbau- und Änderungsanforderungen .....</i>	<i>135</i>
6.2	Kinderhospiz.....	140
6.2.1	<i>Definition des Hospizgedankens und erforderlicher Berufsgruppen .....</i>	<i>140</i>

6.2.2	<i>Erörterung der Bedarfsfrage eines Kinderhospizes</i> .....	142
6.3	Gesellschaft.....	143
6.3.1	<i>Haltungen, Verhaltensweisen und Entwicklungstendenzen</i> .....	143
6.3.2	<i>Reaktionen auf Arbeitsschilderungen</i> .....	145
6.4	Soziale Arbeit.....	147
6.4.1	<i>Begriffsverständnis der Sozialen Arbeit</i> .....	147
6.4.2	<i>Aufgabenzuschreibung und Netzwerkarbeit</i> .....	148
6.4.3	<i>Ausbau- und Änderungsbedarf</i> .....	149
6.5	Implikationen für die Profession Sozialer Arbeit .....	151
<b>7</b>	<b>Ergebnissichernder Diskurs</b> .....	<b>159</b>
<b>8</b>	<b>Verzeichnisse</b> .....	<b>167</b>
8.1	Literaturverzeichnis .....	167
8.2	Quellenverzeichnis .....	175
8.3	Abkürzungsverzeichnis .....	175
<b>9</b>	<b>Anhang</b> .....	<b>177</b>