

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort

Stefanie Haberzettl & Yasemin Karakaşoğlu..... 5

Das Bremer Förderprojekt – Eine Fünf-Jahres-Bilanz aus Sicht der Projektkoordination

Katja Baginski..... 9

Heterogenität im Bremer Förderprojekt – Migrationsbiographien, Bildungsverläufe und Leistungsentwicklung der Schülerinnen und Schüler

Mirja Gruhn & Yasemin Karakaşoğlu..... 15

Mehrsprachige Lebenswelten. Spracherwerbsbedingungen und Sprachgebrauch im Bremer Förderprojekt

Mirja Gruhn..... 39

Positive Selbstkonzepte als Lernvoraussetzung

Mirja Gruhn..... 71

„*Es kommt mir schon vor wie meine zweite Schule.*“ Bedeutung und Effekte des Förderunterrichts aus Sicht der Schülerinnen und Schüler und ihrer Eltern – ein qualitativ-empirischer Zugang

Anna Wojciechowicz 87

Beitrag des Förderunterrichts zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte – Ergebnisse einer Online-Befragung

Mirja Gruhn & Yasemin Karakaşoğlu..... 123

„*Man kann nicht sagen, die Türken sind grundsätzlich laut und respektlos*“ – Hospitationsberichte als Reflexions- und Evaluationselemente im Bremer Förderprojekt

Anna Wojciechowicz & Yasemin Karakaşoğlu..... 159

„Schuldeutsch“ – Entwicklung eines Diagnoseinstruments zur Messung von Textkompetenz

Mirja Gruhn & Stefanie Haberzettl 179