

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	3
2. Einordnung des Themas	7
2.1. Wissenschaftliche Einordnung	7
2.2. Fachliche Klärung	9
2.3. Stand der fachdidaktischen Forschung	14
2.4. Messunsicherheiten im schulischen Kontext . . .	17
2.4.1. Messunsicherheiten aus der Sicht des Lehrplans	17
2.4.2. Messunsicherheiten aus der Sicht der Schüler	20
2.5. Angestrebte Lernziele	22
3. Beschreibung der Unterrichtssequenz	27
3.1. Zeitliche Konzeption der Unterrichtssequenz . .	27
3.2. Klassensituation	29
3.3. Inhaltliche Konzeption der Unterrichtssequenz .	30

4. Evaluation und Ausblick	43
4.1. Ablauf des Projekts in den beiden Klassen	43
4.1.1. Klasse 9b	43
4.1.2. Klasse 8d	46
4.2. Qualität der M&Ms-Schätzung	47
4.2.1. Klasse 9b	48
4.2.2. Klasse 8d	49
4.3. Erreichbarkeit der Lernziele	50
4.3.1. Klasse 9b	50
4.3.2. Klasse 8d	52
4.4. Ein Vergleich	54
4.5. Ausblick	56
A. Unterrichtsmaterialien	63