

Inhaltsverzeichnis

REGINA SCHLEICHER & GISELLE ZENGA

Vorwort 5

CHRISTIANE FÄCKE

Transversale Kompetenzen: Bindeglied zwischen Bildung und
Kompetenzorientierung? 11

DAGMAR ABENDROTH-TIMMER & BARBARA THOMAS

¿Por fin hablan! El tema... ¿da igual? Virtuelle Schülerbegegnung im
Spanischunterricht als Ort identitärer Sinnstiftung 27

ALBERTO GARCÍA PUJALS

Die Effekte des *Feedbacks* auf Autonomie, Lernerfolg und Motivation 45

MATTHIAS GREIN

Die (ökonomische) Nützlichkeit von Fremdsprachen? Zur eingeschränkten
Rationalität und Individualität von Fachwahlentscheidungen am Beispiel
von Französisch 59

KATHLEEN PLÖTNER

Wie, Orientierung? Inhalt versus Kompetenz oder Inhalt und Kompetenz 75

GISELLE ZENGA

Bildung, Kompetenzen und der Einsatz von Literatur im
Fremdsprachenunterricht 89

FRANK HEISEL

Politik und Ökonomie im Fremdsprachenunterricht?! Globales Lernen als
Bindeglied zwischen politischer/ökonomischer Bildung und
Fremdsprachenunterricht 103

ROLAND IßLER

Alt- und neusprachliche Begegnungen in Lehrerbildung und interkulturellem
Fremdsprachenunterricht. Anregungen zu einer inhaltsorientierten

Französisch-, Spanisch-, Italienisch- und Lateindidaktik 121

AGUSTÍN CORTI

Kulturelle Inhalte im Fremdsprachenunterricht. Eine Untersuchung der
Auswahlkriterien am Beispiel von Lehrplänen des Spanischen

als Fremdsprache 141

REGINA SCHLEICHER

Globales Lernen in Lehrwerken für den Spanischunterricht

161

AUTORINNEN UND AUTOREN

173