

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>I. Grundlagen</b> .....	15
Zulassungsbedingungen von Lehrwerken für den Unterricht der romanischen Sprachen an staatlichen Schulen in Deutschland.....	17
Lehrwerke für den Französischunterricht an Gymnasien als Vermittler zwischen Unterrichtspraxis und Lehrplan. ....	41
<b>II. Untersuchungsfeld Textarbeit</b> .....	55
Authentische und didaktisierte Texte in Lehrwerken für den Französischunterricht der Anfangsphase.....	57
Lieder und Songs in Lehrwerken für den Italienischunterricht an deutschen Gymnasien .....	69
(Inter)kulturelles Lernen im Italienisch- und Französischunterricht durch Lehrwerkfamilien .....	81
Illustrationen in Lehrwerken für den Französischunterricht in Deutschland.....	95
Förderung der Sehkompetenz durch Illustrationen in Lehrwerken für den Französischunterricht in Deutschland.....	109
<b>III. Untersuchungsfelder autonomes Lernen und Sprachunterricht</b> ...	129
Methodische Kompetenzen im Französischunterricht – Lernstrategien als Grundlage des lebenslangen Lernens .....	131

Normsprache, <i>français familier</i> und Jugendsprache im Französischunterricht .....	153
Grammatikbetrachtung auf der Ebene der ‚Schulgrammatik‘. Vergangenheitstempora in Grammatischen Beiheften von Lehrwerken des Französischen, Spanischen und Italienischen.....	167
Mehrsprachigkeit in Lehrwerken für den Französischunterricht an Gymnasien. Mit einem Exkurs zu Lehrwerken für den Spanisch- und Italienischunterricht.....	187
<b>Nachweis der Erstveröffentlichung.....</b>	<b>207</b>