

Inhalt

Elisa Langsenkamp

Phänomenologische Praxisforschung.....	9
---	----------

Elisa Langsenkamp

Dialogische Gestaltberatung im Kontext von Sozialer Arbeit.

Eine phänomenologische Annäherung.....	13
Hinführung: Zur phänomenologischen Arbeitsweise	13
1 Einleitung	16
2 Zum theoretischen Zusammenhang von Gestalt und Dialog: Menschenbild(er)	18
3 Einstellung der Lebenswelt: Verortung von (Gestalt)Beratung in der Sozialen Arbeit	38
4 Phänomenologische Einstellung: Das Geschehen zwischen beratender und ratsuchender Person in dialogischer Gestaltberatung	47
5 Transzendente Subjektivität: Welche Konsequenzen ergeben sich aus dem zwischenmenschlichen Beratungsgeschehen über die Beratungssituation hinaus?	73
Resümee und Ausblick	100

Julia Brockmeyer

Zur Konzeptionalisierung einer dialogorientierten

Erlebnispädagogik für Kindertageseinrichtungen	109
1 Einleitung	109
2 Grundlagen der Praxisentwicklungsforschung.....	110
3 Praxisentwicklungsforschung Teil I. Von der Praxis zur Theorie	116
4 Praxisentwicklungsforschung Teil II. Von der Theorie zur Praxis	133
5 Prozessreflexion.....	151

Praxisentwicklungsforschung als Lehr-Evaluation 161

Zahide Gök

- 1 Zum Gewahrsein von Anfängen und Schlussituationen..... 161

Cornelia Muth

- 2 Bewusstseinsprozesse von Studierenden in
Projektseminaren am Fachbereich Sozialwesen der
Fachhochschule Bielefeld..... 169
- 2.1 *Eine forschungskennzeichnende Einleitung*169
- 2.2 *Was bedeutet Lehr-Evaluation?*170
- 2.3 *Zum Verfahren Praxisentwicklungsforschung*172
- 2.4 *Zur Ausgangssituation der Forscherin*172
- 2.5 *Eine Dialog-Phänomenologin in Aktion*174
- 2.6 *Epistemischer Exkurs*.....179
- 2.7 *... die Ambivalenz der Forscherin, mein Handeln in
der heiligen Unsicherheit*182
- 2.8 *Die Forschungsergebnisse nach der Objektiven
Hermeneutik*.....183
- 2.9 *Phänomenologisches Fazit*.....207