

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b> .....	<b>5</b>
1.1. Ziel .....	5
1.2. Corpus .....	7
1.3. Untersuchungsbereiche .....	10
<b>2. Ergebnisse Teil 1</b> .....	<b>12</b>
2.1. Das didaktische Fazit zu Teil 1 .....	12
2.2. Die Ergebnisse im Detail.....	14
2.2.1. „tu“ vs. „t’ (elidiert)“ .....	14
2.2.2. Verbundenes Subjektpronomen „nous“ vs. „on“ .....	15
2.2.3. „c’est“ vs. „ce sont“ vor Nomen im Plural .....	15
2.2.4. „ça“ vs. „cela“ .....	16
2.2.5. „des“ vs. „de“ vor voranstehendem Adjektiv im Plural ...	16
2.2.6. Frageformen .....	17
2.2.7. Verneinung .....	21
2.2.8. Futur composé vs. Futur simple .....	24
<b>3. Ergebnisse Teil 2</b> .....	<b>28</b>
3.1. Die „mise en relief“ .....	28
3.2. Die unverbundenen Personalpronomen.....	32
3.3. Die Relativpronomen .....	43
3.4. Funktionen des Gérondif.....	54

3.5.	Die Kombination von Tempora und Modi im Bedingungssatz .....	56
3.6.	Der Subjonctif .....	60
3.7.	Die Zeitenfolge.....	67
3.8.	Das Imparfait.....	94
<b>4.</b>	<b>Vademecum für ein effizientes Üben .....</b>	<b>113</b>
<b>5.</b>	<b>Schluss.....</b>	<b>117</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>118</b>