

Inhaltsverzeichnis

Aufsätze	7
GERALD SCHLEMMINGER (KARLSRUHE)	
« Vous n’aurez pas ma haine » ou : peut-on travailler les attentats terroristes du 13 nov. 2015 en classe de FLE ?	9
CLAUDIA SCHMITZ (BONN)	
Interferenzen im gymnasialen Französischunterricht: Analyseinstrumente, Präventions- und Korrekturmaßnahmen der Mehrsprachigkeitsdidaktik	25
CHRISTIANE NEVELING (LEIPZIG)	
„... weil auch der Satzbau ähnlich ist“ – Wie Schüler und Schülerinnen sprachenverbindendes Lernen einschätzen und praktizieren	61
JOHANNA TAGLIEBER (INNSBRUCK)	
Astérix, Titeuf & Co – Die Rolle der <i>bande dessinée</i> in Französischlehrwerken in Österreich: eine quantitative Analyse	85
MANFRED OVERMANN (LUDWIGSBURG)	
Le chandail de Hockey. Didactisation du conte de Roch Carrier et du court métrage animé par Sheldon Cohen	107
MICHAELA BANZHAF (TÜBINGEN)	
Literatur unterrichten mit einer Graphic Novel: <i>Fen il fenomeno</i> im Italienischunterricht der Klasse 10	137
Rezensionen	165
Bär, Marcus & Franke, Manuela. edd. 2016. <i>Fachdidaktik/Spanisch-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II.</i> (Büter, Paderborn)	167
Ballweg, Sandra. 2015. <i>Portfolioarbeit im Fremdsprachenunterricht. Eine empirische Studie zu Schreibportfolios im DaF-Unterricht.</i> (Schlemminger, Karlsruhe)	174
Beckmann, Christine. 2016. <i>Lernziele im Fremdsprachenunterricht. Eine quantitative Analyse der Einstellungen von Schülern und Studierenden.</i> (Wicher, Paderborn)	179

Bürgel, Christoph & Siepman, Dirk. edd. 2016. <i>Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik: Zum Verhältnis von sprachlichen Mitteln und Kompetenzentwicklung.</i> (Rivetto, Zürich)	185
Burwitz-Melzer, Eva & Königs, Frank G. & Riemer, Claudia. edd. 2015. <i>Lernen an allen Orten? Die Rolle der Lernorte beim Lehren und Lernen von Fremdsprachen.</i> (Schlemminger, Karlsruhe).....	188
Caspari, Daniela & Klippel, Friederike & Legutke, Michael K. & Schramm, Karen. edd. 2016. <i>Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch.</i> (Fritz, Gießen)	192
Giumbretière, Elisabeth & Laurens, Véronique. 2015. <i>FOCUS Paroles en situations: Buch mit MP3-CD und Code zum Parcours digital®.</i> (Neuroth, Frankfurt a.M.)	195
Grünewald, Andreas & Roviró, Bàrbara & Bermejo Muñoz, Sandra. edd. 2015. <i>Spanischunterricht weiterentwickeln, Perspektiven eröffnen. E/LE hacia el futuro – Desarrollando perspectivas.</i> (Schäfer, Frankfurt a.M.)	197
Kremnitz, Georg. 2015. <i>Frankreichs Sprachen.</i> (Schöpp, Würzburg)	200
Schlaak, Claudia. 2015. <i>Fremdsprachendidaktik und Inklusionspädagogik – Herausforderungen im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit.</i> (Strathmann, Frankfurt a.M.)	204
Tesch, Bernd. 2016. <i>Sinnkonstruktion im Fremdsprachenunterricht. Rekonstruktive Fremdsprachenforschung mit der Dokumentarischen Methode.</i> (De Florio-Hansen, Kassel).....	207
Wunderlich, Dieter. 2015. <i>Sprachen der Welt. Warum sie so verschieden sind und sich doch alle gleichen.</i> (Wicher, Paderborn)	210
Zeitschriftenschau: Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen	215
Profil: Prof. Dr. Lieselotte Steinbrügge	253
Lehrveranstaltungen: Didaktik der Romanischen Sprachen (SoSe 2017) ...	263
Herausgeber- und Autorenverzeichnis	277