

Inhalt

Manuela Franke & Kathleen Plötner

**Kompetenzorientierung (in der Lehramtsausbildung)
an deutschen Hochschulen7**

Daniela Caspari

**Ausbildung von Reflexionskompetenz im
fachdidaktischen Studium am Beispiel der romanischen
Sprachen an der Freien Universität Berlin23**

Gabriele Bergfelder-Boos & Daniela Caspari

**Aktionsforschung als Instrument der Lehrkräftebildung:
Erfahrungen aus Weiterbildungsprojekten – für die
Hochschule neu gedacht39**

Michaela Rückl

**Individualisierte Lehr- / Lernförderung durch
Mentoring-Tandems? Daten und Fakten zu einem
fachdidaktischen Pilot-Lehrprojekt.....79**

Fabienne Korb, Christina Reissner & Philipp Schwender

**Mehrsprachigkeit in der Schule – praxisnahe Impulse
für die Gestaltung von Seminaren zum
sprachenvernetzenden Lehren und Lernen.....109**

Sylvie Mutet

Theater und Mehrsprachigkeit141

Christian Koch

**Das eigene Sprechen erforschen: Lehre an der
Schnittstelle von Linguistik, Didaktik und
Sprachpraxis im Fach Spanisch165**

Silvia Verdiani

**Digital Humanities und akademisches Schreiben in
einer Fremdsprache. Digital Humanities and
Multilingual Academic Writing187**

Manuela Franke & Kathleen Plötner

**Die Förderung des wissenschaftlichen Schreibens
im Lehramtsstudium - ein Projekt zwischen den
Universitäten Duisburg-Essen und Tübingen.....213**

Aline Willems

**Der Workshop - die etwas andere Simulation im
Lehramtsstudium.....245**

Über die Autoren und Autorinnen277