

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung und Lehrziele des Kurses.....</b>	<b>9</b>
1.1	Regelsysteme des wissenschaftlichen Arbeitens.....	9
1.2	Welche Handlungsstrategien vermittelt das Buch?.....	13
1.3	Anmerkungen.....	14
<b>2</b>	<b>Grundlagen der Forschung.....</b>	<b>15</b>
2.1	Was heißt „forschen“?.....	15
2.2	Wissenschaftliche Vorgehensweisen.....	23
2.2.1	Das Ursache-Wirkungs-Schema: Erklärung, Prognose, Technologie.....	23
2.2.2	Das Ziel-Mittel-Schema.....	35
2.2.3	Wissenschaftliche Aussageebenen.....	49
2.2.4	Definitionsverfahren.....	63
2.3	Der Forschungsprozess.....	76
2.3.1	Problemfindung und Problemformulierung.....	76
2.3.2	Aufstellung des Forschungsplanes.....	79
2.4	Exkurs: Strukturierung einer Untersuchung.....	97
2.4.1	Checkliste zur Vorgehensweise.....	97
2.4.2	Korrektes Zitieren.....	99
2.4.3	Häufige Fehler in der Konzeption.....	100
<b>3</b>	<b>Wissenschaftsphilosophische Grundfragen.....</b>	<b>103</b>
3.1	Das Spannungsverhältnis von Theorie und Realität ....	103
3.2	Das Universalienproblem.....	108
<b>4</b>	<b>Ergänzungen.....</b>	<b>117</b>
4.1	Musterlösungen (Lösungsvorschläge).....	117
4.2	Literaturverzeichnis.....	122
4.2.1	Zitierte Literatur.....	122
4.2.2	Ergänzende und weiterführende Literatur.....	126
4.3	Index.....	129

## **Texte**

Text 1 Albert EINSTEIN zur Theoriebildung .....	19
Text 2: Scheinwerfertheorie der Wissenschaft versus Kübeltheorie des Bewusstseins .....	20
Text 3: Beobachten ist ein interessegeleitetes Vorgehen .....	20
Text 4: Das Ziel-Mittel-Schema .....	35
Text 5: Zwecke und Mittel.....	36
Text 6: Grundlage der Ethik.....	41
Text 7: Deskriptive und präskriptive Sprache.....	51
Text 8: Wertfreiheit als ethischer Wert .....	53
Text 9: Verwendungsweisen des Wörtchens "ist":.....	71
Text 10: Problem der Mehrdeutigkeit von Definitionen .....	72
Text 11: Verwissenschaftlichung .....	104
Text 12: Platonisten versus Nominalisten .....	113

## **Schlüsselbegriffe**

Schlüsselbegriffe 1: Nomologische Aussage.....	27
Schlüsselbegriffe 2: Operationalisierung.....	86

## **Abbildungen**

Abbildung 1: Das Hempel-Oppenheim-Schema der wissenschaftlichen Erklärung (H-O-Schema).....	23
Abbildung 2: Der Zusammenhang von Erklärung, Prognose und Technologie .....	34
Abbildung 3: Ziele des GründerFernstudiums .....	46
Abbildung 4: Aussageformen und Typen von Sprachbenutzern .....	54
Abbildung 5: Bezeichnung und Bezeichnetes .....	68
Abbildung 6: Abbildung 6: Lebenszusammenhang und wissenschaftliche Forschung:.....	105

## **Beispiele**

Beispiel 1: Naive und wissenschaftliche Erklärung .....	30
Beispiel 2: Diagnose.....	32
Beispiel 3: Besetzung eines Arbeitsplatzes.....	38
Beispiel 4: Nominaldefinition als Gleichung .....	67
Beispiel 5: Schlüsselqualifikationen .....	73
Beispiel 6: Ein „Arbeitsloser“ im Spiegel von Definitionen.....	74

## **Fragen zur Wiederholung**

Fragen zur Wiederholung 1: Forschen .....	22
Fragen zur Wiederholung 2: H-O-Schema.....	34
Fragen zur Wiederholung 3: Wirkungen und Nebenwirkungen .	48
Fragen zur Wiederholung 4: Werturteilsstreit .....	62
Fragen zur Wiederholung 5: Verwendung von Begriffen und Definitionen .....	75
Fragen zur Wiederholung 6: Ideen für die Generierung von Forschungsthemen:.....	78
Fragen zur Wiederholung 7: Forschungsgegenstand.....	90