

# **Dimensionen schulischer Qualität im Fokus: Was macht „gute Schule“ aus? (Festschrift anlässlich der Emeritierung von Herrn Prof. Dr. Wolfgang Schönig)**

Die vorliegende Festschrift ist eine Hommage an das berufliche Werk von Wolfgang Schönig. Sie ist angelegt unter dem Arbeitstitel „Dimensionen schulischer Qualität im Fokus: Was macht „gute Schule“ aus?“ und beleuchtet unterschiedliche Dimensionen von Schule in ihrer möglichen Idealform. All diese Facetten tragen letztlich dazu bei, die Institution Schule im Allgemeinen wie auch die Einzelschule vor Ort zu einer „guten“ Schule zu machen und pädagogische Professionalität zu dokumentieren.

Die einzelnen Autor/-innen stehen alle mehr oder weniger lange mit Herrn Prof. Schönig in einem gedeihlichen Arbeitsverhältnis und beleuchten aus ihrer je spezifischen Sicht einen potenziellen „Baustein“ von Schulqualität. Ihnen allen sei an dieser Stelle mein aufrichtiger Dank für diese Mitwirkung ausgesprochen.

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>Dr. Markus Würmseher:</b> Schulbau in Bayern: zur Einbindung raumoffener, „transparenter“ Lösungen in die ‘pädagogische Architektur’ (hier: die Eingangshalle) .....	7-28
<b>Otmar Misoph:</b> Offene Lernumgebungen verändern Schule.....	29-37
<b>Dr. Petra Hiebl:</b> Potentiale von Lernwerkstätten für Schulentwicklung.....	39-86
<b>Prof. Dr. Carmen Dorrance:</b> Qualitätsentwicklung von Kindereinrichtungen aus Kindersicht .....	87-129
<b>Prof. Dr. Heiner Böttger:</b> Aspekte des Dialogs zweier Wissenschaften Individualisierung verbindet Englischdidaktik und Schulpädagogik eng.....	131-147
<b>Prof. Dr. Stefan Seitz:</b> Die „gute Lehrkraft“ und ihre Persönlichkeit als Determinanten gelingenden Unterrichts und schulischer Qualitätsentwicklung .....	149-165
<b>Dr. Michael Seitz:</b> Beitrag Bayerischer Pädagogikpreis 2020: Universität trifft Gymnasium.....	167-189
<b>Jürgen Schließer:</b> Medienmächtig - medienmündig .....	191-200
<b>Maria Reichl:</b> Beratung in der Schule. Gute Beratung muss gelernt werden! .....	201-218

**Andreas Münzer:** Die inklusive Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Autismus-Spektrum-Störung. Erfordernisse, Möglichkeiten, Grenzen ... **219-240**

**Claudia Langer:** Venit, vidit, audivit, adiuvit ... Prof. Wolfgang Schönig und das A-E-G - eine Erfolgsgeschichte ..... **241-258**

**Prof. Dr. Stefan Seitz:** Die Rolle der „Schulleitung“ - eine Schlüsselposition im Kontext schulischer Prosperität und Qualität ..... **259-280**