

Inhaltsverzeichnis

Aufsätze	9
BJÖRN ROTHSTEIN (Bochum) Mitbestimmungsrelevante Körper- und SprachGewalten im Astérix. Eine Analyse mit comic-didaktischen Überlegungen	11
GÜNTER BURGER (Kempfen) Audiovisuelle Medien mit intralingualen Untertiteln im fremdsprachlichen Unterricht – ein Review der empirischen Forschung seit 2011/2012	37
HANNAH MATERN (Münster) Ein virtueller Austausch über Tele-Tandem als alltagstauglicher Bestandteil des Französischunterrichts im zweiten Lernjahr	61
JUDITH VISSER & LEONIE FUNDA & KARIM FEREIDOONI & BJÖRN ROTHSTEIN & TERESA TUNCEL (Bochum) & SVEN THIERSCH (Osnabrück) Demokratiebildung und Bildung für die digitale Welt im romanistischen Fremdsprachenunterricht	99
Rezensionen	129
Ammerer, Heinrich & Oppolzer, Markus. edd. 2021. <i>Was kann der Comic für den Unterricht leisten? Fachdidaktische Perspektiven auf ein subversives Erzählmedium.</i> (Koch, Münster)	131
Aßbeck, Johann. 2021. <i>Mysteries Englischunterricht 5-10. Schüleraktivierende Materialien zur Förderung des vernetzten Denkens und der Problemlösekompetenz</i> & Lanczik, Laura Luise. 2021. <i>Mysterys Französischunterricht 1.-6. Lernjahr. Schüleraktivierende Materialien zur Förderung des vernetzten Denkens und der Problemlösekompetenz</i> & Schäfer, Elena. 2021. <i>Quel mystère ! Mit der Mystery-Methode spannend unterrichten. Französisch (B1+ / B2)</i> & Schäfer, Elena 2021. <i>¡Qué misterioso! Die Mystery-Methode im Spanischunterricht (A2-B2).</i> (Links, Köln/Wipperführ)	135
Bartoli Kucher, Simona & Iurlano, Fabrizio. edd. 2022. <i>Quo vadis, italiano 2020? Letteratura, cinema, didattica e fumetti/Literatur, Film, Didaktik und Comics.</i> (Rigamonti Permenschlager, Salzburg)	140

Becker, Lidia & Kuhn, Julia & Ossenkop, Christina & Overbeck, Anja & Polzin-Haumann, Claudia & Prifti, Elton. edd. 2020. <i>Geschichte des Fremdsprachenstudiums in der Romania. Romanistisches Kolloquium XXXI.</i> (Visser, Bochum)	148
Bonnet, Andreas & Hericks, Uwe. 2020. <i>Kooperatives Lernen im Englischunterricht. Empirische Studie zur (Un-)Möglichkeit fremdsprachlicher Bildung in der Prüfungsschule.</i> (Willems, Köln)	154
Fritz, Julia. 2020. <i>Fremdsprachenunterricht aus Schülersicht. Eine qualitative Untersuchung zum Unterrichtserleben von Französisch- und Spanischlernenden am Ende der Sekundarstufe I.</i> (Schröder, Trier)	159
Gloeckner, Mareike. 2018. <i>Lerntheke Spanisch 3./4. Lernjahr Wortschatz. Differenzierungsmaterialien für heterogene Gruppen.</i> (Neveling, Leipzig)	164
Helmchen, Christian & Melo-Pfeifer, Silvia & von Rosen, Julia. edd. 2021. <i>Mehrsprachigkeit in der Schule. Ausgangspunkte, unterrichtliche Herausforderungen und methodisch-didaktische Zielsetzungen.</i> (Haberland, Münster)	167
Zeitschriftenschau: Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen	177
Profil: Jun.-Prof. Dr. Sarah Dietrich-Grappin (Rheinische Friedrich-Wilhelm-Universität Bonn)	203
Lehrveranstaltungen: Didaktik der Romanischen Sprachen (WiSe 2022/23)	213
Verzeichnis der Herausgeber:innen	231
Verzeichnis der Autor:innen	233