

Inhaltsverzeichnis

Kapitel	Seite
Vorwort	1
<i><u>1. Theoretischer Teil</u></i>	
1. Die Geschichte der Russlanddeutschen	3
2. Was versteht man unter Migration?	15
2.1. Integration – eine unklare Forderung?	
3. Rechtliche und politische Rahmenbedingungen in Deutschland	19
3.1. Zuwanderungsrecht für Spätaussiedler	19
3.2. Die Einreisewellen der Russlanddeutschen	22
3.3. Ausreisemotive von russlanddeutschen Spätaussiedlern	24
3.4. Aussiedlerpolitik in Deutschland	26
3.5. Die politische Partizipation von Russlanddeutschen	28
4. Die gesellschaftlichen Strukturen in Russland	31
4.1. Der gesellschaftliche Umbruch in Russland	31
4.2. Die russische Seele – Oder die psychische Gesundheit in der Russischen Föderation	33
4.3. Exkurs: Die Russen und der Wodka	35
5. Das Leben der Russlanddeutschen in der ehemaligen Sowjetunion	39
5.1. Erziehung und Schule in der GUS	39
5.2. Die Lebenslage der Russlanddeutschen in der GUS	40
5.3. Kultur und Religion der Russlanddeutschen	41
6. Auftretende Schwierigkeiten im Integrationsprozess	43
6.1. Arbeitslosigkeit	43
6.2. Die Wohnsituation	45
6.3. Sprachprobleme bei Spätaussiedlern	48
6.4. Wertekonflikte	50
6.5. Trennungen	51

6.6. Stigmatisierung	52
7. Die russlanddeutsche Familie und ihre Akteure	55
7.1. Die russlanddeutsche Familienstruktur	55
7.2. Der russlanddeutsche Mann	56
7.3. Die russlanddeutsche Frau	58
7.4. Russlanddeutsche Kinder und Jugendliche	61
7.5. Der nichtdeutsche Partner	66
7.6. Die Großeltern und das Altwerden in der Fremde	68
8. Mögliche psychische Folgen der Integrationsschwierigkeiten	71
8.1. Alkoholismus bei russlanddeutschen Männern	71
8.2. Drogenmissbrauch und Polytoxikomanie bei jugendlichen Spätaussiedlern und jungen Erwachsenen	74
8.3. Psychische Erkrankungen bei russlanddeutschen Erwachsenen	78
8.4. Psychische Erkrankungen bei russlanddeutschen Kindern und Jugendlichen	80
9. Delinquenz in der Gruppe der Spätaussiedler	83
10. Der Zusammenhang zwischen Migration und psychosozialen Schwierigkeiten	87
10. 1. Das Stressmodell	87
10. 2. Das Akkulturationsmodell	91
10.3. Individuelles und kollektives Selbstbild	93
10.4. Alte und neue Loyalitäten	96
10.5. Innere Stummheit	99
10.6. Intergenerative Traumata	101

II. Forschungsdesign

1. Auswahl der Untersuchungsmethode	107
2. Die Experteninterviews	113
2.1. Die Auswahl der Experten	114
2.2. Die Themenkomplexe des Leitfadens für die Experten	115
3. Durchführung der Vorstudie	117

4. Der Einsatz der Lebenskurve	119
5. Die problemzentrierten Interviews	121
5.1. Themenkomplexe des Interviews mit den Russlanddeutschen	123
5.2. Die Stichprobenziehung der russlanddeutschen Interviewpartner	124
6. Transkription der Daten	127
7. Auswertungsverfahren	129
8. Operationalisierungen des Kodierfadens	133
9. Gütekriterien qualitativer Forschung	137

III. Kurzprofile der Interviewpartner

1. Peter	141
2. Nadja	142
3. Rolf	143
4. Hanna	144
5. Ivan	145
6. Johanna	146
7. Jacob	147
8. Swetlana	148
9. Vitali	149
10. Maria	150
11. Paul	151
12. Julia	152
13. Janosch	153
14. Else	154
15. Juri	155
16. Rosa	156
17. Nicolai	157
18. Christina	158
19. Anton	159
20. Natascha	160

21. Markus	161
22. Anna	162

IV. Der Prozess der Einwanderung und der Integration der Russlanddeutschen

1. Das frühere Leben in der Herkunftsregion	163
2. Die russlanddeutsche Kultur	171
2.1. Die Bedeutung der Religion	178
2.2. Die russlanddeutschen Tugenden	156
2.3. Die russlanddeutsche Hochzeit	183
3. Das Schicksal von Flucht und Vertreibung	187
4. Stigmatisierung in der ehemaligen Sowjetunion	195
5. Die Ausreise nach Deutschland	199
5.1. Ausreisemotive	199
5.2. „Die mitgenommene Generation“	206
5.3. Deutschland, das „Gelobte Land“?	209
6. Sprachkenntnisse bei der Einreise	215
7. Die Zeit im Übergangslager und der Notwohnung	219
8. Abschied und Trauer	225
8.1. Heimweh nach der alten Heimat	225
8.2. Was wird vermisst?	233
8.3. Ein wenig Heimat in der Fremde	237
9. Die kulturelle Identität der Russlanddeutschen	241
10. Erziehung und Schule	247
10.1. Die russlanddeutsche Erziehung aus Sicht der Erwachsenen	247
10.2 Die russlanddeutsche Erziehung aus der Sicht der Jugendlichen	252
10.3 Die russlanddeutsche Erziehung aus Sicht der Experten	258
10.4 Die Schule in der Sowjetunion und der Übergang ins deutsche Schulsystem	260
11. Die Geschlechtsrollen in der russlanddeutschen Familie	265
11.1 Das russlanddeutsche Rollenverständnis	265

11. 2. Das russlanddeutsche Rollenverständnis aus Sicht der Experten	269
12. Schwierigkeiten im Integrationsprozess aus der individuellen Sicht der Interviewten	273
12. 1. Sprachprobleme	273
12.2. Existenzsicherung	292
12.3. Unterschiedliche Wert- und Lebensvorstellungen	312
12.4. Intergenerative Traumata	318
12.5. Die Schwierigkeiten aus der Sicht der Experten	328
13. Die psychischen Folgen der Integrationsschwierigkeiten	339
13.1. Symptome depressiver Verstimmtheit	339
13.2. Psychosomatische Schwierigkeiten	343
13.3. Unbewältigte Trennungs- und Abschiedserfahrungen	346
13.4. Ängste	348
13.5. Alkoholmissbrauch und Abhängigkeit	350
13.6. Posttraumatische Belastungsstörung	357
13.7. Sprachlosigkeit	358
13.8. Die psychischen Folgen der Integrationsschwierigkeiten aus der Sicht der Experten	359
14. Familienkonflikte und –zerwürfnisse	367
15. „Das eigene Haus“	375
16. Wohnumfeld	379
17. Typen von Russlanddeutschen	383
17.1. Der „deutsche Spätaussiedler“	383
17.2. Der „integrierte Sowjetbürger“	389
17.3. Der „zu spät gekommene Spätaussiedler	394
17.4. Der „postsowjetische Jugendliche“	397
17.5. Der „individualisierte Spätaussiedler“	399
18. Integrationsverlaufstypen bei russlanddeutschen Spätaussiedlern	403
18.1. Die Russlanddeutschen mit Anfangsschwierigkeiten	403
18.2. Russlanddeutsche mit Stimmungstief nach einigen Jahren	407

19. Akkulturationstypen	412
19.1. Reflektierte Assimilation	412
19.2. Situationsflexible Integration	415
19.3. Im Spannungsfeld zwischen Integration und Segregation	416
19.4. Segregation	419
19.5. Marginalisierung	420
20. Forschungsergebnisse auf einen Blick	425

V. Das psychosoziale Hilfesystem für Spätaussiedler

21. Angenommene Hilfen der Interviewten in Deutschland	431
21.1. Annahme des Hilfesystems für Spätaussiedler aus Sicht der Experten	438
21.2. Gewünschte Hilfe	440
21.3. Verbesserungsvorschläge des Hilfesystems seitens der Experten	443

VI. Pädagogische Interventionsmöglichkeiten

22. Die Russlanddeutschen im Spiegel der Integrationstheorien	451
23. Pädagogische Maßnahmen	457
Literaturverzeichnis	481
Verzeichnis der Internetadressen	505