

Inhaltsverzeichnis

Aufsätze	7
MICHAEL FRINGS (Mainz)	
Ein Junge zwischen Kollaboration und Résistance: <i>entre les lignes</i> (2005) von Emmanuel Bourdier	9
VERENA HAAG (Würzburg)	
Didaktik der Textmusik und Neue Medien: Musikvideoclips im Italienischunterricht	37
ANDREA RÖSSLER (Berlin)	
<i>L'enfer, c'est le regard des autres ?</i> Zur Förderung des Fremd- und Selbstverstehens durch den prozess-orientierten Umgang mit dem Spielfilm „Caché“ im Französischunterricht	57
DANIELA OLĂRESCU (Jena)	
Rumänien und Rumänisch in Deutschland	73
PAOLO TORRESAN (Venedig)	
Polirappresentazionalità e circolarità nella didattica dell'italiano	81
LUDWIG FRANKE & GABRIELE GREVSMÜHL (Wiesbaden & Eltville)	
<i>Le cahier contre les fautes</i> im fachdidaktischen Kontext	91
CHRISTINE FELBECK & JOHANNES KRAMER (Trier)	
Reform der romanistischen Mittelalterstudien: Troubadourichtung im akademischen BA/MA-Unterricht	105
Rezensionen	121
Bossong, Georg. 2008. <i>Die romanischen Sprachen. Eine vergleichende Einführung.</i> (Kramer, Trier)	123
Gleißgen, Martin-Dietrich. 2007. <i>Linguistique romane. Domaines et mé- thodes en linguistique française et romane.</i> (Kramer, Trier)	123
Gülich, Elisabeth & Mondada, Lorenza. 2008. <i>Konversationsanalyse. Eine Einführung am Beispiel des Französischen.</i> (Klump, Trier)	133

Kattenbusch, Dieter. 2007. <i>Romanische Vornamen</i> . (Kramer, Trier)	136
Knapp, Annelie & Schumann, Adelheid. edd. 2008. <i>Mehrsprachigkeit und Multikulturalität im Studium</i> . (Vetter, Wien)	138
Lange, Ulrike C. & Di Luca, Sonja. 2009. <i>Paris je t'aime. Unterrichtsvorschläge, Kopiervorlagen</i> . (Heiderich, Mainz).....	141
Lüger, Heinz-Helmut & Rössler, Andrea. edd. 2008. <i>Wozu Bildungsstandards?</i> (Leupold, Freiburg)	143
Overmann, Manfred. 2009. <i>Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi</i> . (Michler, Bamberg)	153
Reimann, Daniel. 2009. <i>Italienischunterricht im 21. Jahrhundert – Aspekte der Fachdidaktik Italienisch</i> . (Heinz, Wiesbaden)	157
Sommer, Nair Nagamine & Weidmann, Odete Nagamine & Morais, Armindo José. 2009. <i>Oi, Brasil! Der Kurs für brasilianisches Portugiesisch</i> . (Scotti-Rosin, Mainz)	164
Tanzmeister, Robert. ed. 2008. <i>Lehren – Lernen – Motivation. Fachdidaktik für Romanistinnen und Romanisten</i> . (Schöpp, Wiesbaden)	168
Varol Bornes, Marie-Christine. 2008. <i>Le judéo-espagnol vernaculaire d'Istanbul. Étude linguistique</i> . (Scotti-Rosin, Mainz)	173
Veith, Daniel. 2008. <i>Italienisch am Río de la Plata</i> . (Kramer, Trier)	179
Vences, Ursula. ed. 2008. <i>Sprache – Literatur – Kultur. Vernetzung im Spanischunterricht</i> . (Oberböcker, Mainz)	183
Zeitschriftenschau: Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen	187
Eingegangene Schriften	219
Profil: Prof. Dr. Carsten Sinner (Leipzig)	227
Lehrveranstaltungen: Didaktik der Romanischen Sprachen (SS 09)	239
Autorenverzeichnis	251