

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1. Interkulturelles Lernen im Ausland	9
1.1 Begriffliches	9
1.2 Interkulturelles Lernen	10
1.2.1 Grundlagen	10
1.2.2 Erfahrungssituationen	12
1.2.3 Veränderungen von Verhalten und Verhaltenspotential	17
2. Aufenthalte in Gastfamilien	21
2.1 Begriffliches	21
2.2 Bedeutung von Gastfamilienaufenthalten	23
2.2.1 Besonderheiten im Zusammenleben mit Gastfamilien	23
2.2.2 Gründe und Ziele bei Gastfamilienaufenthalten	24
2.3 Auswirkungen von Gastfamilienaufenthalten	25
2.4 Faktoren chinesischen Familienlebens	29
2.5 Zusammenfassung	31
3. Forschungsprozess	33
3.1 Ziel der empirischen Untersuchung	33
3.2 Methodologische Grundlagen	34
3.3 Methodische Vorgehensweise	36
3.3.1 Teilnehmer der Untersuchung	36
3.3.2 Durchführung der Untersuchung	37
3.3.3 Datenaufbereitung und -auswertung	43
4. Ergebnisdarstellung	47
4.1 Überblick	47
4.2 Einzelfallanalysen	50
4.2.1 Anna	50
4.2.2 Damaris	58
4.2.3 Frank	65
4.2.4 Thomas	76
4.3 Fallübergreifende Analysen	84

4.3.1	Erfahrungen in Gastfamilien	84
4.3.2	Die Problematik des Ausgehens	85
4.3.3	Die Bedeutung des Essens	90
4.3.4	Der Mangel an Informationen	97
4.3.5	Die Bedeutung von Familie	102
4.4	Fazit: Interkulturelles Lernen in Gastfamilienaufenthalt	107
4.4.1	Beitrag zur Forschungsfrage: Erfahrungen, Veränderungen	107
4.4.2	Einordnung in die theoretischen Vorannahmen	109
5.	Diskussion und Ausblick	117
	Literaturverzeichnis	121