

Inhaltsverzeichnis

Dagmar Abendroth-Timmer / Christiane Fäcke / Lutz Küster / Christian Minuth Normen und Normverletzungen in Fremdsprachendidaktik und Fremdsprachenunterricht. Eine Einleitung.	5
---	---

Theorie und Praxis des Fremdsprachenunterrichts

Adelheid Schumann <i>La conversation française</i> : Kulturelle Normen des kommunikativen Handelns im Französischunterricht.....	17
Fritz Abel Avant tout: le moins possible, mais assez. La délimitation d'une norme pour l'enseignement du FLE.....	31
Maria Giovanna Tassinari Checkliste zu Lernerautonomie. Anregungen für eine Selbsteinschätzung	43
Inez de Florio-Hansen Transkulturelle Kompetenz: Zur Messbarkeit von Verhaltensnormen	61
Evelyne Augis Französisch in der Grundschule? Zur Notwendigkeit von Gegenimpulsen bei der Herausbildung von Mehrsprachigkeit.....	97
Sofia Stratilaki Compétences plurilingues et histoires de vie. Nouveaux regards sur les normes à l'école.....	113
Sabine Ehrhardt Fachdidaktik Französisch in Luxemburg – für eine Pluralität der Verwendungsnormen in verschiedenen kommunikativen Kontexten?	133

Jugend und Literatur – Aspekte eines altersgerechten Literatureinsatzes im Französischunterricht

Christiane Fäcke

Zur Wirksamkeit von Normen im fremdsprachlichen Literaturunterricht 153

Almut Keller

Zur 'Brückenfunktion' von Kinder- und Jugendliteratur für den
Fremdsprachenunterricht – eine kritische Betrachtung des Konzeptes 171

Christian Minuth

Lesen im Französischunterricht. Eine Projektskizze 193

Mirjam Friebe

Literatur im Französischunterricht der Grundschule. Ein Projekt zum
individuellen Lesen 199

Christine Michler

Literatur im Anfangsunterricht Französisch 217

Christina Johanna Bischoff

Derrida "expliqué aux enfants"? Poststrukturalistische Denkfiguren im
fremdsprachlichen Literaturunterricht 229