

Inhalt

0	Einleitung	7
1	Die Zweitspracherwerbsforschung.....	9
1.1	Klärung des Begriffes <i>Zweitsprache</i>	9
1.2	<i>Interlanguage</i>	16
1.3	Einflussfaktoren beim Zweitspracherwerb.....	18
1.4	Input und Output.....	19
1.5	Zweitspracherwerbsforschung und didaktische Umsetzung	20
1.6	Die neuronale Lokalisierung des Zweitspracherwerbs	24
1.6.1	Basiswissen zur makroskopischen Anatomie des Gehirns und Methodologien der Gehirnforschung	24
1.6.2	Übersicht über den bisherigen Diskussionsstand der f-MRT-Studien zum Zweitspracherwerb	38
1.6.2.1	Bisherige f-MRT: Fragestellungen und Schlussfolgerungen	43
1.6.2.2	Bisherige f-MRT: <i>Probandengruppen</i>	58
1.6.2.3	Bisherige f-MRT: Sprachen und Aufgabenstellungen	63
1.6.2.4	Bisherige f-MRT: Methodologie – Data Analysis.....	67
1.6.2.5	Bisherige f-MRT: <i>Ergebnisse</i>	71
1.6.2.6	Fazit.....	92
2	Studie zur Lokalisierung der Sprachverarbeitungszentren einer ladinischen Probandengruppe anhand einer funktionellen Magnet- Resonanz-Tomographie.....	95
2.0	Vorbemerkung	95
2.1	Ziel und Hypothese der Untersuchung	95
2.2	Forschungsdesign	96
2.2.1	Probanden	96
2.2.1.1	Händigkeit	100
2.2.1.2	Sprachbiographie	102
2.2.1.2.1	Erwerbsalter	102
2.2.1.2.2	Sprachenerwerb der Probanden.....	104
2.2.1.2.3	Sprachen in der Kindheit	107
2.2.1.2.4	Selbsteinschätzung der Sprachkompetenz	111
2.2.1.2.5	Zusätzliche Einflussvariablen	121
2.2.2	Stimulusmaterial.....	125
2.2.2.1	Auswahl des Stimulusmaterials	125
2.2.2.2	Auswertung der Vorstudie	130
2.2.2.3	Liste der in der f-MRT-Untersuchung verwendeten Objekte.....	130
2.2.2.4	Bilderset	136
2.2.3	<i>Task</i>	138

2.2.3.1	Struktur und Text-Editor des Experimentes	138
2.2.3.2	Probandeninstruktionen	141
2.2.3.3	Vor- und Nachbereitung im Rahmen der f-MRT-Untersuchung.....	143
2.2.4	f-MRT-Datenanalyse.....	146
2.3	Ergebnisse.....	146
2.3.1	Verhaltensdaten	146
2.3.1.1	Auswertung der während bzw. nach der f-MRT-Untersuchung gesagten bzw. geschriebenen Wörter ..	147
2.3.1.2	Vorverarbeitungsdaten	190
2.3.2	f-MRT-Daten.....	193
2.4	Diskussion der Ergebnisse.....	199
3	Schlussbetrachtungen	207
3.1	Zur Relativität der Klassifizierung von Sprache(n)	207
3.2	Hinweise für den Zweitsprachenunterricht	210
4	Bibliographie	213
5	Internetseiten	221
6	Anhang	223