

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>Danksagung</b> .....	<b>13</b>
<b>Einleitung</b> .....	<b>15</b>
<b>A. Historischer Rahmen, Forschungsgegenstand und Forschungsdesign</b> .....	<b>25</b>
<b>1. Politische Bildung in Deutschland im Spiegel der Geschichte</b> .....	<b>25</b>
1.1    Kolonialgeschichte(n) .....	25
1.2    Nationalsozialismus.....	28
1.3    BRD & DDR .....	30
1.4    Politische Bildung heute – ein Überblick.....	34
<b>2. Der Anti-Bias-Ansatz</b> .....	<b>39</b>
2.1    Der Begriff Anti-Bias .....	39
2.2    Zur Entwicklungsgeschichte des Anti-Bias-Ansatzes.....	40
2.2.1    USA.....	40
2.2.2    Südafrika .....	40
2.2.3    Deutschland.....	41
2.3    Ziele im Anti-Bias-Ansatz.....	44
2.4    Grundannahmen und zentrale Inhalte.....	46
2.4.1    Jeder Mensch macht Erfahrungen mit Diskriminierung .....	46
2.4.2    Jeder Mensch hat Vorurteile .....	46
2.4.3    Einbezug aller Formen von Diskriminierung.....	46
2.4.4    Interpersonelle, institutionelle und diskursive Diskriminierungsebenen .....	47
2.4.5    Diskriminierungsmodell.....	48
2.4.6    Verinnerlichte (internalisierte) Machtverhältnisse.....	50
2.4.7    Handlungsorientierung, Didaktik und Lernverständnis .....	53
<b>3. Zum Forschungsdesign</b> .....	<b>55</b>
3.1    Vor- und Grundannahmen sowie zentrale Fragestellungen .....	55
3.2    Methodische Überlegungen.....	56
3.3    Zu den Interviews .....	57
3.3.1    Zum Begriff Expert_in.....	57
3.3.2    Zur Auswahl der Expert_innen .....	58
3.3.3    Zum Interviewleitfaden.....	59
3.3.4    Meine Rolle als Interviewer .....	59
3.3.5    Zur Interviewdurchführung und Transkription .....	60
3.3.6    Zur Auswertung .....	61
<b>B. Darstellung und Diskussion von Ergebnissen der eigenen Forschung</b> .....	<b>63</b>
<b>4. Grundlegende theoretische Bestimmungen</b> .....	<b>63</b>
4.1    Von Theorie und Praxis.....	63
4.1.1    Über die Notwendigkeit von theoretischen Fundierungen im Anti-Bias-Ansatz ....	63
4.1.2    Begriffliche und wissenschaftstheoretische Bestimmungen von Theorie und Praxis.....	69
4.1.3    Ein Blick auf die Forschungspraxis: Von Trainingstransfer und Wirksamkeitsforschung.....	75
4.2    Theoriehintergründe im Anti-Bias-Ansatz .....	88
4.2.1    Spezifische Anti-Bias-Literatur .....	88
4.2.2    Theoriezugänge im Anti-Bias-Ansatz.....	90

4.3	Das Phänomen Diskriminierung.....	94
4.3.1	Zentrale Aspekte des Diskriminierungsbegriffes.....	97
4.3.1.1	Unterscheidung .....	98
4.3.1.2	(Be)Handlung.....	98
4.3.1.3	Vergleich – Situation .....	100
4.3.1.4	Rechtmäßige Ziele – sachliche Rechtfertigung.....	101
4.3.1.5	„Positive“ Diskriminierung und positive Maßnahme .....	101
4.3.1.6	„Mehrheiten“ und „Minderheiten“ .....	103
4.3.1.7	Merkmale .....	103
4.3.1.8	Dimensionen von Diskriminierung.....	105
4.3.1.9	Die Begriffe Diskriminierung und Unterdrückung.....	110
4.3.2	Arbeitsdefinitionen und Modell zu Diskriminierung.....	111
4.4	Visionen oder Utopien als Handlungsmotivation?.....	114
<b>5.</b>	<b>Kontextualisierungen der Anti-Bias-Arbeit in Deutschland.....</b>	<b>121</b>
5.1	„Da braucht man nicht soviel anpassen“ - oder doch?.....	121
5.1.1	Zur Anpassung eines situationsbezogenen und subjektorientierten Ansatzes .....	121
5.1.2	Über Begriffe und Beispiele .....	123
5.1.3	Über regionale und berufsfeldbezogene Kontextualisierungen .....	124
5.2	Herausforderungen im Umgang mit der deutschen Geschichte.....	125
5.2.1	Kontinuitäten der Geschichte aufzeigen: das Beispiel deutscher Kolonialismus..	125
5.2.2	Herausforderungen eines Dialoges zwischen Ostdeutschland und Westdeutschland .....	131
5.2.3	Über die Herausforderungen ‚deutsch sein‘ zu thematisieren.....	141
5.3	Überschneidungen und Abgrenzungen zu ausgewählten Ansätzen und Verfahren.....	160
5.3.1	Anti-Bias-Arbeit im Feld interkultureller und antirassistischer Ansätze und Konzepte .....	161
5.3.2	Anti-Bias- und Menschenrechtsarbeit.....	164
5.3.3	Anti-Bias-Arbeit und Social Justice Education.....	170
5.3.4	Zwischen Pädagogik und Therapie: der selbstreflexive Anteil in der Anti-Bias-Arbeit.....	177
<b>6.</b>	<b>Professionalisierung und Qualität in der Anti-Bias-Arbeit .....</b>	<b>187</b>
6.1	Zum Begriff Professionalisierung und zur angrenzenden Fachdebatte.....	188
6.2	Zentrale Themenfelder pädagogischer Professionalisierung der Anti-Bias-Arbeit .....	192
6.2.1	Kompetenz – grundlegende Aspekte am Beispiel der historischen Dimension ....	192
6.2.2	Zum Seminarleitungsteam in der Anti-Bias-Arbeit .....	204
6.2.3	Prozessbegleitende Beratung von Teamenden.....	215
<b>C.</b>	<b>Zusammenfassung, Fazit, Ausblick .....</b>	<b>223</b>
<b>7.</b>	<b>Abschließende Zusammenfassung.....</b>	<b>223</b>
7.1	Zu den grundlegenden theoretischen Bestimmungen .....	223
7.2	Zur Kontextualisierung der Anti-Bias-Arbeit in Deutschland .....	226
7.3	Zur Professionalisierung und Qualität der Anti-Bias-Arbeit.....	231
7.4	Didaktischer Würfel der Anti-Bias-Arbeit .....	233
<b>8.</b>	<b>Fazit und Ausblick .....</b>	<b>235</b>
	<b>Tabellen- und Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>237</b>
	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>239</b>