

# Inhalt

Stimmen zum Buch.....	11
1. Einleitung – Unbewusste Auswirkungen von maladaptiven Schemata im Praxisfeld Erziehung und Bildung .....	23
2. Schemata, Schemamodi und Manipulationstechniken.....	31
<b>2.1 Anspruchshaltung/Grandiosität.....</b>	40
2.1.1 Allgemeines.....	40
2.1.2 Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	42
2.1.3 Kognitionen und Schemamodi.....	44
2.1.4 Spiele.....	44
2.1.5 Manipulationstechniken.....	45
2.1.6 Abwehrmechanismen.....	46
2.1.7 Psychodynamik .....	46
2.1.8 Zusammenfassung .....	47
<b>2.2 Unzureichende Selbstdisziplin/Selbstkontrolle .....</b>	48
2.2.1 Allgemeines.....	48
2.2.2 Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	49
2.2.3 Kognitionen und Schemamodi.....	51
2.2.4 Spiele.....	52

2.2.5	Manipulationstechniken.....	53
2.2.6	Abwehrmechanismen.....	53
2.2.7	Psychodynamik .....	54
2.2.8	Zusammenfassung .....	55
<b>2.3</b>	<b>Unterwerfung/Unterordnung .....</b>	<b>56</b>
2.3.1	Allgemeines.....	56
2.3.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	57
2.3.3	Kognitionen und Schemamodi.....	58
2.3.4	Spiele.....	58
2.3.5	Manipulationstechniken.....	59
2.3.6	Abwehrmechanismen.....	59
2.3.7	Psychodynamik .....	60
2.3.8	Zusammenfassung .....	60
<b>2.4.</b>	<b>Aufopferung .....</b>	<b>61</b>
2.4.1	Allgemeines.....	61
2.4.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	62
2.4.3	Kognitionen und Schemamodi.....	63
2.4.4	Spiele.....	63
2.4.5	Manipulationstechniken.....	64
2.4.6	Abwehrmechanismen.....	65
2.4.7	Psychodynamik .....	65
2.4.8	Zusammenfassung .....	66
<b>2.5</b>	<b>Streben nach Zustimmung und Anerkennung .....</b>	<b>67</b>
2.5.1	Allgemeines.....	67
2.5.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	68
2.5.3	Kognitionen und Schemamodi.....	70
2.5.4	Spiele.....	70
2.5.5	Manipulationstechniken.....	71
2.5.6	Abwehrmechanismen.....	71
2.5.7	Psychodynamik .....	72
2.5.8	Zusammenfassung .....	72

<b>2.6</b>	<b>Emotionale Gehemmtheit .....</b>	73
2.6.1	Allgemeines.....	73
2.6.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	74
2.6.3	Kognitionen und Schemamodi.....	75
2.6.4	Spiele.....	75
2.6.5	Manipulationstechniken.....	76
2.6.6	Abwehrmechanismen.....	77
2.6.7	Psychodynamik .....	78
2.6.8	Zusammenfassung .....	79
<b>2.7</b>	<b>Überhöhte Standards.....</b>	80
2.7.1	Allgemeines.....	80
2.7.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	81
2.7.3	Kognitionen und Schemamodi.....	82
2.7.4	Spiele.....	83
2.7.5	Manipulationstechniken.....	84
2.7.6	Abwehrmechanismen.....	85
2.7.7	Psychodynamik .....	86
2.7.8	Zusammenfassung .....	86
<b>2.8</b>	<b>Negatives hervorheben .....</b>	87
2.8.1	Allgemeines.....	87
2.8.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	88
2.8.3	Kognitionen und Schemamodi.....	89
2.8.4	Spiele.....	89
2.8.5	Manipulationstechniken.....	90
2.8.6	Abwehrmechanismen.....	90
2.8.7	Psychodynamik .....	91
2.8.8	Zusammenfassung .....	91
<b>2.9</b>	<b>Bestrafungsneigung .....</b>	92
2.9.1	Allgemeines.....	92
2.9.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	94
2.9.3	Kognitionen und Schemamodi.....	95

2.9.4	Spiele.....	95
2.9.5	Manipulationstechniken.....	96
2.9.6	Abwehrmechanismen.....	97
2.9.7	Psychodynamik .....	98
2.9.8	Zusammenfassung .....	99
3.	Methoden und Interventionen.....	101
<b>3.1</b>	<b>Anspruchshaltung/Grandiosität.....</b>	<b>103</b>
3.1.1	Fragebogen.....	105
3.1.2	Stühlearbeit.....	105
3.1.3	Textblatt .....	108
3.1.4	Besinnungstext.....	110
<b>3.2</b>	<b>Unzureichende Selbstkontrolle/Selbstdisziplin .....</b>	<b>116</b>
3.2.1	Fragebogen.....	118
3.2.2	Stühlearbeit.....	118
3.2.3	Textblatt .....	121
3.2.4	Besinnungstext.....	123
<b>3.3</b>	<b>Unterwerfung/Unterordnung .....</b>	<b>129</b>
3.3.1	Fragebogen.....	131
3.3.2	Stühlearbeit.....	132
3.3.3	Textblatt .....	134
3.3.4	Besinnungstext.....	136
<b>3.4</b>	<b>Aufopferung.....</b>	<b>142</b>
3.4.1	Fragebogen.....	144
3.4.2	Stühlearbeit.....	145
3.4.3	Textblatt .....	147
3.4.4	Besinnungstext.....	149

<b>3.5</b>	<b>Streben nach Zustimmung und Anerkennung .....</b>	155
3.5.1	Fragebogen.....	157
3.5.2	Stühlearbeit.....	158
3.5.3	Textblatt .....	160
3.5.4	Besinnungstext.....	162
<b>3.6</b>	<b>Emotionale Gehemmtheit .....</b>	168
3.6.1	Fragebogen.....	170
3.6.2	Stühlearbeit.....	170
3.6.3	Textblatt .....	173
3.6.4	Besinnungstext.....	175
<b>3.7</b>	<b>Überhöhte Standards.....</b>	181
3.7.1	Fragebogen.....	183
3.7.2	Stühlearbeit.....	184
3.7.3	Textblatt .....	186
3.7.4	Besinnungstext.....	188
<b>3.8</b>	<b>Negatives hervorheben .....</b>	194
3.8.1	Fragebogen.....	196
3.8.2	Stühlearbeit.....	197
3.8.3	Textblatt .....	199
3.8.4	Besinnungstext.....	201
<b>3.9</b>	<b>Bestrafungsneigung .....</b>	207
3.9.1	Fragebogen.....	209
3.9.2	Stühlearbeit.....	209
3.9.3	Textblatt .....	212
3.9.4	Besinnungstext.....	214
Ausblick.....		221

Weiterführende Literatur .....	224
Kontakt .....	230
Literatur .....	233
Anhang.....	239
Schemafragebogen <sup>©</sup> .....	239
Tabelle: Schemata, Kognitionen und Bewältigungsreaktionen.....	247