

Inhaltsverzeichnis

Aufsätze	7
KATHARINA LEONHARDT (ERFURT)	
Effiziente Grammatikarbeit im Fremdsprachenunterricht: Potenziale des Sprachvergleichs	9
EVA-LOTTA TERBERGER (LÜBBECKE)	
<i>La littérature de jeunesse en classe de FLE: eine Fragebogenstudie zum Einsatz von Kinder- und Jugendliteratur im Französischunterricht</i>	41
CHRISTIANE MICHLER (BAMBERG)	
Auto- und Heterostereotype im Französischunterricht	65
FALKO STEINERT (LEVERKUSEN)	
Bilingualer Geschichtsunterricht im Spannungsfeld curricularer und fachdidaktischer Anforderungen	81
SARAH DIETRICH-GRAPPIN (FREIBURG)	
<i>Compétence plurilingue durch Translanguaging im schulischen Französischunterricht. Ein Beitrag zur produktiven Mehrsprachig- keitsdidaktik</i>	95
CLAUDIA SCHLAAK (MAINZ)	
„Da fehlen mir die Wörter“ – Chancen und Grenzen ausgewählter Wortschatzübungen zur Verbesserung der Sprachkompetenz	113
Rezensionen	127
Avanzi, Mathieu & Conti, Virginie & Corminboeuf, Gilles & Gachet, Frédéric & Johnsen, Laure Anne & Montchaud, Pascal. edd. 2014. <i>Enseignement du français: les apports de la recherche en linguistique. Réflexions en l'honneur de Marie-José Béguelin.</i> (Rentel, Zwickau)	129
Azadian, Ramin. 2016. <i>Erste Hilfe für das Referendariat und die Berufseinstiegsphase Spanisch.</i> (Koch, Paderborn)	134
Boivin, Laure & Overmann, Manfred. 2014. <i>Le Maghreb. Dossier pédagogique mit CD-ROM.</i> (Schlemminger, Karlsruhe)	140

Eidam, Elisa. 2014. <i>Frankreich und die „Berliner Republik“: Wandel nationaler Identität und politische Neuorientierung im vereinigten Deutschland aus Sicht der französischen Presse</i> . (Michler, Bamberg) ..	146
Escárate López, Luis et al. 2014. <i>Punto de vista. Nueva edición</i> . [Schülerbuch, Kompetenztrainer Grammatik, Audio-CD, Video-DVD, Handreichungen für den Unterricht]. (Neuroth, Frankfurt a.M.)	150
Fernández Ammann, Eva Maria & Kropp, Amina & Müller-Lancé, Johannes. 2015. <i>Herkunftsbedingte Mehrsprachigkeit im Unterricht der romanischen Sprachen</i> . (Schäfer, Frankfurt a.M.)	152
García de María, Javier & Vences, Ursula. edd. 2015. <i>Alles von der Rolle im Spanischunterricht. Theater, Rollenspiele, szenische Darstellung</i> . (Michler, Bamberg)	156
Grewe, Andrea & di Stefano, Giovanni. edd. 2015. <i>Italienische Filme des 20. Jahrhunderts in Einzeldarstellungen</i> . (Thiele, Mainz)	160
Grünewald, Andreas & Krämer, Ulrich. edd. 2014. <i>Vielfalt gestalten: Differenzierung im Spanischunterricht. Eine Selbststudieneinheit – Fremdsprachendidaktik: Neue Impulse</i> . (Gürel, Mainz)	163
Hardy, Stéphane & Herling, Sandra & Patzelt, Carolin. edd. 2015. <i>Laienlinguistik im frankophonen Internet</i> . (Kramer, Trier)	167
Lamers-Etienne, Aurélie. 2015. <i>Unterricht – Français. Français – Unterricht</i> . (Terberger, Lübbecke)	173
Polzin-Haumann, Claudia & Gil, Alberto. edd. 2015. <i>Angewandte Romanistische Linguistik. Kommunikations- und Diskursformen im 21. Jahrhundert</i> . (Rentel, Zwickau)	175
Zeitschriftenschau: Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen	181
Profil: Jun.-Prof. Dr. Corinna Koch (Paderborn)	225
Lehrveranstaltungen: Didaktik der Romanischen Sprachen (WS 16/17)	233
Herausgeber- und Autorenverzeichnis	247