

## Inhaltsverzeichnis

<b>Aufsätze</b> .....	07
SÍLVIA MELO-PFEIFER (Hamburg)	
„Ich werde Fremdsprachen lehren, also (wer) bin ich? “ – Berufs- bezogene Überzeugungen künftiger Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrer für Französisch und Spanisch in der ersten Phase der Lehrer- ausbildung (Bachelor) .....	09
JONAS GRÜNKE (Mainz)	
Lautsprachliches Wissen und Spirantisierung im universitären Spanischerwerb: Eine Studie zu verschiedenen Lernniveaus .....	35
CHRISTINE MICHLER (Bamberg)	
<i>Tango</i> als Thema im Spanischunterricht .....	57
JULIA HORVATH & JULIA KAMERHUBER & LINDA BÄUMLER & LUISE JANSEN & ELISSA PUSTKA (Wien)	
Aussprache im Französischunterricht: Ergebnisse einer Online-Umfrage unter bayrischen und österreichischen Lehrerinnen und Lehrern .....	81
SOPHIE ENGELN (Gießen)	
„Die Frage ist, was das mit dem Französischlernen macht?“ Einschät- zungen von Lehrkräften zu Schülerinnen und Schülern mit Lese-Recht- schreibschwierigkeiten im Französischunterricht .....	125
CLAUDIA SCHMITZ (Bonn)	
Interferenzen im Italienischunterricht – Koaktivierung und Konkurrenz im mehrsprachigen Kopf .....	147
<b>Rezensionen</b> .....	177
Blasco Ferrer, Eduardo & Koch, Peter & Marzo, Daniela. edd. 2017.	
<i>Manuale di linguistica sarda</i> . (Thiele, Mainz) .....	179
Burwitz-Melzer, Eva & Königs, Frank G. & Riemer, Claudia & Schmelter, Lars. edd. 2016. <i>Üben und Übungen beim Fremdsprachenlernen: Perspektiven und Konzepte für Unterricht und Forschung</i> . (Shindler, Frankfurt) .....	182
De Florio-Hansen, Inez. 2019. <i>Fachdidaktik Französisch – Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter</i> . (Tesch, Tübingen) .....	195

De Mauro, Tullio. 2018. <i>L'educazione linguistica democratica</i> . (Thiele, Mainz) .....	198
Englhart, Andreas & Schößler, Franziska. edd. 2019. <i>Grundthemen der Literaturwissenschaft: Drama</i> . (Heiderich, Mainz) .....	200
Fäcke, Christiane & Mehlmauer-Larcher, Barbara. edd. 2017. <i>Fremd- sprachliche Lehrmaterialien – Forschung, Analyse und Rezeption</i> . (Schlemminger, Karlsruhe) .....	207
Frings, Michael & Pfaffenholz Sabine E. & Sundermann, Klaus. edd. 2017. <i>Vernetzter Sprachunterricht: Die Schulfremdsprachen Englisch, Französisch, Griechisch, Italienisch, Latein, Russisch und Spanisch im Dialog</i> . (Schlaak, Kassel/Mainz) .....	214
Glück, Helmut. ed. 2018. <i>Die Sprache des Nachbarn. Die Fremdsprache Deutsch bei Italienern und Ladinern vom Mittelalter bis 1918</i> . (Kramer, Trier) .....	218
Meliss, Meike & Pöll, Bernhard. edd. 2015. <i>Aktuelle Perspektiven der kontrastiven Sprachwissenschaft. Deutsch – Spanisch – Portugiesisch: Zwischen Tradition und Innovation</i> . (Rico-Albert, Frankfurt) .....	225
Schäfer-Prieß, Barbara & Schöntag, Roger. edd. 2018. <i>Seitenblicke auf die französische Sprachgeschichte. Akten der Tagung Französische Sprachgeschichte an der Ludwig-Maximilians-Universität München (13.-16. Oktober 2016)</i> . (Kramer, Trier) .....	233
<b>Zeitschriftenschau: Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen</b> .....	245
<b>Profil: Prof. Dr. Judith Visser (Ruhr-Universität Bochum)</b> .....	279
<b>Lehrveranstaltungen: Didaktik der Romanischen Sprachen (SoSe 2019)</b> .....	289
<b>Verzeichnis der Herausgeberinnen und Herausgeber</b> .....	303
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	305