

## Inhaltsverzeichnis

<b>Aufsätze</b> .....	7
BIRGIT SCHÄDLICH (Göttingen)	
Ist das denn noch Sprachmittlung? Das neue Konzept der ‚Mediation‘ im <i>Companion Volume zum Gemeinsamen europäischen</i> <i>Referenzrahmen für Sprachen</i> des Europarats .....	9
MORITZ RAUCHHAUS (Berlin)	
Digitale Zugänge zu Boccaccio (und seiner Handschrift) für die Hochschuldidaktik anhand von <i>Filocolo</i> IV,19 und <i>Decameron</i> II,4 .....	31
CLAUDIA SCHLAAK (Kassel) & LISA VOGEL (Kassel)	
Digitale Anwendungen beim Vokabellernen: Eine empirische Untersuchung der Leistungs- und Motivationsförderung mit der App „Quizlet“ .....	45
JAN-OLIVER EBERHARDT (Basel)	
Interkulturelles Lernen im schulischen Fremdsprachenunterricht – Von der Notwendigkeit eines zeitgemäßen und praktikablen Kulturbegriffs .....	65
DIANA VESGA (Jena) & FREDERIK SUHR (Jena)	
‚Früh übt sich, wer ein Lesemeister werden will‘ – Ein Modell des lite- rarästhetischen Lernens für den fremdsprachlichen Anfangsunterricht ...	77
JAVIER CARO REINA (Köln) & CRISTINA LÓPEZ PACHECO (Köln)	
Sprachvariation in Spanischlehrwerken .....	99
<b>Rezensionen</b> .....	141
Abel, Clémentine. 2018. <i>Ausspracheschulung – Erhebung der Kompeten- zen, Überzeugungen und Praktiken von Französischlehrkräften. Ent- wicklung eines bedarfsbezogenen Fördermoduls.</i> (Witzigmann, Hei- delberg) .....	143
Balnat, Vincent. 2018. <i>L'appellativisation du prénom. Étude contrastive allemand-français.</i> (Wochele, Wien).....	147
Coseriu, Eugenio. 2018. <i>Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft 2: Von Nebrija (1492) bis Celso Cittadini (1601). Die Epoche des Humanismus.</i> (Kramer, Trier) .....	152

Dahmen, Wolfgang & Holtus, Günter & Kramer, Johannes & Metzeltin, Michael & Polzin-Haumann, Claudia & Schweickard, Wolfgang & Winkelmann, Otto. edd. 2017. <i>Sprachkritik und Sprachberatung in der Romania</i> . (Schlemminger, Karlsruhe) .....	157
Gerlach, David & Leupold, Eynar. 2019. <i>Kontextsensibler Fremdsprachenunterricht</i> . (Schöpp, Würzburg).....	161
Grünewald, Andreas & Küster, Lutz. edd. 2017. <i>Fachdidaktik Spanisch. Handbuch für Theorie und Praxis</i> . (Haberland, Münster) .....	166
Mayr, Gisela. 2020. <i>Kompetenzentwicklung und Mehrsprachigkeit. Eine unterrichts empirische Studie zur Modellierung mehrsprachiger kommunikativer Kompetenz in der Sekundarstufe II</i> . (Raffele, Mainz) .....	174
Méron-Minuth, Sylvie. 2018. <i>Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht: Eine qualitativ-empirische Studie zu Einstellungen von Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrern</i> . (Schlaak, Kassel).....	177
Montanari, Elke G. & Panagiotopoulou, Julie A. 2019. <i>Mehrsprachigkeit und Bildung in Kitas und Schulen. Eine Einführung</i> . (Gürel, Mainz) ....	179
Rauch, Andreas. 2019. <i>Musikeinsatz im Französischunterricht. Eine historische Darstellung bis 1914</i> . (Schädlich, Göttingen) .....	185
Siebel, Katrin. 2017. <i>Mehrsprachigkeit und Lateinunterricht. Überlegungen zum lateinischen Lernwortschatz</i> . (Schöpp, Würzburg) .....	191
Vogl, Joseph & Wolf, Burkhardt. edd. 2019. <i>Handbuch Literatur &amp; Ökonomie</i> . (Heiderich, Mainz) .....	198
<b>Zeitschriftenschau: Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen</b> .....	205
<b>Profil: Prof. Dr. Christiane Neveling (Universität Leipzig)</b> .....	239
<b>Lehrveranstaltungen: Didaktik der Romanischen Sprachen (SoSe 2020)</b> .....	251
<b>Verzeichnis der Herausgeberinnen und Herausgeber</b> .....	269
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	271