

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	11
I. Stand der Forschung	15
1. Adoleszenz und Identitätsbildung von Mädchen und jungen Frauen mit Migrationserfahrung	15
2. Intergenerationale Beziehungen in Familien mit Migrationserfahrung.....	19
II. Methodologie und Methode	21
1. Qualitative Forschung und Rekonstruktion von Biografien.....	21
2. Das biografisch-narrative Interview	22
3. Erhebung und Auswertung der Daten.....	25
3.1 Memos	26
3.2 Methodentriangulation.....	26
4. Auswertungssettings und Ergebnisvalidierung.....	31
III. Die empirische Untersuchung.....	33
1. Die Untersuchungsgruppe	33
2. Suche nach Interviewpartnerinnen	34
3. Forschungssituation	36
3.1 Der Interviewrahmen	36
3.2 Prinzip der freien Sprachwahl	36
4. Die Interviewpartnerinnen im alphabetischen Überblick	38
IV. Feinanalytische Interpretationen von zwei ausgewählten Biografien	45
1. Shirin.....	45
1.1 Vor dem Interview	45
1.1.1 Kontaktaufnahme.....	45
1.1.2 Das Treffen	46
1.1.3 „Ein Zimmer für sich“ oder der besetzte Raum.....	48
1.1.4 Das Interviewsetting	48
1.2 Kurzbiografie.....	49
1.3 Erste Interviewsequenz – Kindheit im Krieg.....	50
1.4 Intergenerationale Beziehungsverläufe	53

1.4.1	Sehnsucht nach der primären Bezugsperson, der Großmutter.....	54
1.4.2	Rebellion gegen den dominanten Vater.....	55
1.4.3	Hinwendung zur selbstbewussten Mutter.....	61
1.4.4	Der „kleine“ Bruder - Ein Wegbegleiter.....	64
1.4.5	Die „kleine“ Schwester - „Sie ist ganz anders“.....	68
1.5	Kindheit in der „Fremde“.....	70
1.6	Beste Freundin.....	72
1.7	Erste Beziehung zu einem Jungen.....	74
1.8	Eine (un-) mögliche Iranreise.....	77
1.9	Identitätsprozesse im „Exil“.....	80
1.10	Moralische Werte.....	82
1.11	Resümee.....	85
2.	Roxana.....	88
2.1	Vor dem Interview.....	88
2.1.1	Kontaktaufnahme.....	88
2.1.2	Die Begegnung.....	88
2.1.3	Die Interviewsituation.....	89
2.2	Kurzbiografie.....	90
2.3	Erstes Interviewsegment - Die Leichtigkeit des Seins.....	92
2.4	Intergenerationale Beziehungsverläufe.....	99
2.4.1	Die Erfahrung von Einheit und Dichotomie in der Geschwisterwelt.....	99
2.4.2	Vaterrolle zwischen beschützend und hilflos.....	103
2.4.3	Die vermittelnde Mutter.....	112
2.5	Position der Muttersprache.....	119
2.6	Familienfeste - Norus und Weihnachten.....	126
2.7	Kulturelle Zuschreibungen: Iranischsein - Deutschsein.....	130
2.8	Soziale Kontrolle.....	134
2.9	Peers türkischer Herkunft.....	136
2.10	Aktuelle Partnerschaft.....	139
2.11	Resümee.....	143
V.	Ergebnisse der Feinanalysen.....	147
VI.	Themenspezifische Analyse.....	149
1	Väter und Töchter.....	149
2	Mütter und Töchter.....	159
3	Mädchenfreundschaften.....	172
4	Die Entwicklung der Herkunftssprache.....	175

5	Glaube.....	180
6	Beruf und Familie.....	183
7	Resümee.....	186
VII. Die Entstehung des Neuen - Zusammenfassung und Perspektiven		192
Literatur		197
Transkriptionssystem.....		215