

Inhaltsverzeichnis

Aufsätze	7
GÜNTER BURGER (Kempfen)	
Weitere Forschungen zur Verwendung von intralingualen Untertiteln beim Einsatz audiovisueller Medien – Ergänzungen zu einem Beitrag in ZRomSD 4,1 (2010)	9
BIRGIT SCHÄDLICH (Göttingen)	
Ansätze zu einer Didaktik der Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität im Unterricht der romanischen Sprachen	25
NADINE RENTEL (Zwickau)	
Die mediale Selbstdarstellung deutscher und spanischer Hochschulen im Vergleich. Strukturelle, thematische und sprachliche Aspekte des Webauftritts	47
MANRED OVERMANN (Ludwigsburg)	
Enseigner la littérature maghrébine d’expression française	65
CHRISTIANE NEVELING (Leipzig)	
„Kiosco, televisión, tomate – das, was automatisch klar ist“. Eine Interview- Studie zum sprachenübergreifenden Lernen im Spanischunterricht aus Lehrerperspektive	97
CHRISTINE FELBECK & ANDRE KLUMP & KRISTIN LÖFFLER & HANNA MERK (Trier)	
Innovationen in der Hochschullehre: ein Ausstellungsprojekt in der romanischen Philologie	131
Rezensionen	157
Altmann, Werner et al. edd. 2012. <i>Historia hispánica. Su presencia y (re)presen- tación en Alemania. Festschrift für Walther L. Bernecker</i> (Kramer, Trier)	159
Dietrich, Wolf & Geckeler, Horst. ⁵ 2012. <i>Einführung in die französische Sprach- wissenschaft. Ein Lehr- und Arbeitsbuch</i> (Schlemminger, Karlsruhe)	165
Grieser-Kindel, Christin et al. edd. 2012. <i>Le guide des méthodes</i> (Blauth-Henke, Saarbrücken)	167
Heinrich, Caroline. 2011. „Was denkt ein New Yorker, wenn er in einen Ham- burger beißt?“ <i>Mikrophänomenologie der Macht am Beispiel des Referen- dariats</i> (Heiderich, Mainz & Trier).....	169
Iliescu, Maria & Popovici, Victoria. 2013. <i>Rumänische Grammatik</i> (Laube, Berlin)	172

Kok Escalle, Marie-Christine et al. edd. 2012. <i>Histoire internationale de l'enseignement du français langue étrangère ou seconde: problèmes, bilans et perspectives</i> (Schlemminger, Karlsruhe)	176
Krause, Alexandra. 2009. <i>Kulturbasierte Übersetzungsdidaktik: Deutsch-Italienisch / Italienisch-Deutsch</i> (De Florio-Hansen, Kassel)	182
Meißner, Franz Joseph et al. edd. 2011. <i>Intercomprehension. Learning, teaching, research. Apprentissage, enseignement, recherche. Lernen, Lehren, Forschung</i> (Strathmann, Frankfurt)	187
Mordellet-Roggenbuck, Isabelle. 2011. <i>Herausforderung Mehrsprachigkeit. Interkomprehension und Lesekompetenz in den zwei romanischen Sprachen Französisch und Spanisch</i> (Kramer, Trier)	190
Müller-Lancé, Johannes. ² 2012. <i>Latein für Romanisten. Ein Lehr- und Arbeitsbuch</i> (Knodel, Regensburg)	194
Nübling, Damaris et al. 2012. <i>Namen. Eine Einführung in die Onomastik.</i> (Wochele, Jena & Wien)	198
Overmann, Manfred. 2012. <i>Dossier pédagogique. L'Afrique subsaharienne.</i> (Michler, Bamberg)	201
Reinfried, Marcus & Rück, Nicola. edd. 2011. <i>Innovative Entwicklungen beim Lehren und Lernen von Fremdsprachen. Festschrift für Inez De Florio-Hansen</i> (Rico Albert, Frankfurt)	204
Reinfried, Marcus & Volkmann, Laurenz. edd. 2012. <i>Medien im neokommunikativen Fremdsprachenunterricht. Einsatzformen, Inhalte, Lernerkompetenzen</i> (Rivetto, Zürich).	216
Tschirner, Erwin et al. 2012. <i>Spanisch nach Themen. Übungsbuch</i> (Koch, Bochum)	219
Würffel, Nicola & Padrós, Alicia. edd. 2011. <i>Fremdsprachenlehrende aus- und fortbilden im Blended-Learning-Modus</i> (Valadez Vazquez, Augsburg)	221
Zeitschriftenschau: Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen	227
Profil: Prof. Dr. Lutz Küster (HU Berlin)	271
Lehrveranstaltungen: Didaktik der Romanischen Sprachen (SoSe 13)	281
Autorenverzeichnis	297