

Inhaltsverzeichnis

Aufsätze	7
JUTTA WÖRLE (Stuttgart)	
Untersuchung der kommunikativen Sprachkompetenzen von Kindergartenkindern beim Französischlernen	9
SIMONA BARTOLI-KUCHER (Graz)	
Diversità culturale e migrazione tra letteratura e film. Proposte per una didattica interculturale delle letteratura di lingua straniera	29
BERND TESCH (Kassel)	
Warum sollen wir das lernen? Überlegungen zur Beteiligung von Lernenden an der Auswahl von Lerngegenständen im Fremdsprachenunterricht	49
GERALD SCHLEMMINGER (Karlsruhe)	
Mondes virtuels et jeux sérieux pour apprendre les langues : l'exemple du projet EVEIL-3D	71
CORINNA KOCH (Paderborn)	
Durch Comics den Englisch-, Französisch- und Spanischunterricht verbinden	87
FRANK SCHÖPP (Frankfurt a.M.)	
Rompere il tabù dell'omosessualità – warum der Film <i>Mine vaganti</i> einen Glücksfall für den schulischen Italienischunterricht darstellt.....	107
Rezensionen	127
Bausch, Karl-Richard et al. edd. 2011. <i>Fremdsprachen lehren und lernen</i> (Schäfer, Frankfurt a.M.)	129
Bedijs, Kristina & Heyder, Karoline. edd. 2012. <i>Sprache und Personen im Web 2.0</i> (Kunkel, Rom)	132
Biebighäuser, Katrin et al. 2012. <i>Aufgaben 2.0</i> (Schäfer, Frankfurt a.M.)	135
Dekiss, Jean-Paul & Palm, Hanneliese. edd. 2013. <i>Das Gesetz vom Fall der Körper</i> (Heiderich, Mainz)	138

Franke, Manuela & Schöpp, Frank. edd. 2013. <i>Auf dem Weg zu kompetenten Schülerinnen und Schülern</i> (Rentel, Zwickau)	142
Handke, Jürgen & Sperl, Alexander. edd. 2012. <i>Das Inverted Classroom Model</i> (Lerche, München)	145
Keller, Stefan. 2013. <i>Integrative Schreibdidaktik Englisch für die Sekundarstufe</i> (Koch, Paderborn)	152
Kleppin, Karin et al. edd. 2012. <i>Exzellent und initiativ</i> (Cicala, Klagenfurt)	155
Krämer, Philipp. ed. 2014. <i>Ausgewählte Arbeiten der Kreolistik des 19. Jahrhunderts</i> (Kramer, Trier)	161
Kuhfuß, Walter. 2014. <i>Eine Kulturgeschichte des Französischunterrichts der frühen Neuzeit</i> (Willems, Köln)	165
Laube, Daniela. 2013. <i>Rez. zu Iliescu & Popovici.</i> (Kramer, Trier)	170
Leitzke-Ungerer, Eva & Neveling, Christiane. edd. 2013. <i>Intermedialität im Französischunterricht</i> (Rentel, Zwickau)	173
Ogasa, Nicole. 2010. <i>Gefühle und Lernen im Fremdsprachenunterricht</i> (Geiger, Erlangen-Nürnberg)	178
Zeitschriftenschau: <i>Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen</i>	185
Profil: <i>Prof. Dr. Adelheid Schumann (Universität Siegen)</i>	223
Lehrveranstaltungen: <i>Didaktik der Romanischen Sprachen (SoSe 2014)</i> ...	235
Autorenverzeichnis	249