

Inhaltsverzeichnis

Aufsätze	9
CORINNA KOCH (Paderborn) & EVA-LOTTA TERBERGER (Paderborn) <i>Utiliser des supports numériques en classe de FLE: Anregungen zur autonomen Nutzung Neuer Medien durch Lernende innerhalb und außerhalb des Französischunterrichts</i>	11
BERND TESCH (Kassel) Vielfalt: Sprachendidaktische Annäherungen an einen gesellschaft- lichen Leitbegriff am Beispiel politischer Bilder	37
CHRISTINE MICHLER (Bamberg) Literarisches Leben in Frankreich als Thema im Französischunterricht ..	71
SIMONA BARTOLI-KUCHER (Graz) <i>Immersione nel 'diverso': Didaktische Strategien zur Förderung textu- eller und filmischer Kompetenzen im Italienisch-L2-Unterricht am Beispiel von F. Ozpetek, P. Giordano und G. Bassani</i>	89
CLAUDIA SCHLAAK (Mainz) Kooperative Methoden im Französischunterricht: Förderung der Individualität im modernen Fremdsprachenunterricht am Beispiel der Unterrichtsmethode <i>Lernbuffet</i>	105
JOHANNES KRAMER (Trier) Französisch und Niederländisch im Schulsystem Belgiens	123
Rezensionen	145
Ackermann, Gregor & Delabar, Walter & Grisko, Michael. edd. 2013. <i>Magazin für Literatur und Kultur, Heft 47/48: Erzählte Wirtschafts- sachen. Ökonomie und Ökonomisierung in der Literatur und im Film der Weimarer Republik.</i> & Esders, Michael. 2014. <i>Ware Geschichte. Die poetische Simulation einer bewohnbaren Welt.</i> & Weyand, Björn. 2013. <i>Poetik der Marke. Konsumkultur und literarische Verfahren 1900-2000.</i> (Heiderich, Mainz)	147

- Ángeles Castrillejo, Victoria. 2012. *Presentando mi visión de España.*
 & Lanusse, Mariana & Grimm, Alexander. 2012. *Hablando en contextos formales e informales.* & Pastor Villalba, Carmen. 2012. *Estudiando en una universidad española.* (Rico Albert, Kassel) 151
- Blahe, Nathalie. 2014. *Lerntheke - Französisch: Grammatik: 3.-4. Lernjahr: Differenzierungsmaterialien für heterogene Lerngruppen. Sekundarstufe 1. Kopiervorlagen mit CD-ROM.* (Schlemminger, (Karlsruhe) 155
- Bürgel, Christoph & Siepmann, Dirk. edd. 2013. *Sprachwissenschaft – Fremdsprachendidaktik: Neue Impulse.* (Gürel, Mainz) 163
- Ertel-Zellner, Doris & Zellner, Reinhold & Kissel, Bernd. 2010. *À l'ombre des gargouilles.* & 2010. *Le Masque d'or.* & 2011. *Sous les Yeux du Sphinx.* & 2012. *À la découverte de la Nouvelle-France.* (Koch, Paderborn) 169
- Morys, Nancy et al. edd. 2014. *Lernen und Lehren in multilingualen Kontexten. Zum Umgang mit sprachlich-kultureller Diversität im Klassenraum.* (Thiele, Mainz) 172
- Rambaud, Danielle & Bohusch, Wolfgang. 2013. *Les relations franco-allemandes dans la littérature française.* (Jung, Giengen/Brenz) 175
- Reimann, Daniel. 2014. *Transkulturelle kommunikative Kompetenz in den romanischen Sprachen – Theorie und Praxis eines neokommunikativen und kulturell bildenden Französisch-, Spanisch-, Italienisch- und Portugiesischunterrichts.* (Strathmann, Frankfurt a.M.) 178
- Sobel, Martina. 2014. *Das schnelle Methoden 1x1 Französisch mit Arbeitsmaterialien.* (Terberger, Paderborn) 181
- Van de Vouw, Berry. ed. 2014. *Französisch Slang – Deutsch. Wörterbuch des Französischen, das Sie auf der Schule nie gelernt haben.* (Neuroth, Frankfurt a.M.) 183
- Willems, Aline. 2013. *Französischlehrwerke im Deutschland des 19. Jahrhunderts. Eine Analyse aus sprachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und kulturhistorischer Perspektive.* (Schlaak & Thiele, Mainz) 185

Zeitschriftenschau: <i>Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen</i>	189
Profil: <i>Prof. Dr. Christine Michler (Universität Bamberg)</i>	227
Lehrveranstaltungen: <i>Didaktik der Romanischen Sprachen (SoSe 15)</i>	235
Herausgeber- und Autorenverzeichnis	247