

Inhaltsverzeichnis

Einleitende Reflexionen.....	11
Zur Entstehung dieses Buchs	17

Die maskierte Wissenschaft. Erklärungsansätze für die Stille der Hochschulen in den Corona-Jahren.....	23
---	-----------

Matthias Fechner

I. Anpassung und Aufstieg.....	25
II. Das Ich in der Wissenschaftsfiktion	26
III. Was ist wissenschaftlich?.....	27
IV. Die ideologische Unschärfevariante.....	28
V. Corona-Forschung: Fakten und Finanzen	30
VI. Forschung und Wirtschaft	33
VII. Die Soziologie des Konsenses	34

Des Mephistopheles' Geschenk. Wissenschaft im goldenen Käfig	51
---	-----------

Boris Kotchoubey

I. Mark Gable lebt!.....	51
II. Der Tod im Imperial College.....	53
III. Das Grundparadox.....	57
IV. Den Bach runter	60
V. Krisen.....	63
VI. Erfindungsgeist ist unbesiegbar	66
VII. Radikale Schlankheitskur	70

Innere und äußere Korruption der Wissenschaft.....	81
---	-----------

Klaus Morawetz

I. Einleitung.....	81
II. Die Ursachen institutioneller Fehlentwicklungen.....	83
III. Gründe für das strukturelle Versagen des Systems Wissenschaft.....	89
IV. Korruption der Sprache und des Denkens.....	96
V. Zusammenfassung und möglicher Ausweg	99

Die Mehrheitsmeinung in der Wissenschaft 107

Gerald Dyker

- I. Wissen, Meinung, Glauben und das Wesen der Wissenschaft 108
- II. Missbrauch des Wissenschaftsbegriffes 110
- III. Ethische Erwägungen 111
- IV. Irrtümer der Wissenschaft 113
- V. Politik auf Basis unzureichender Evidenz 115
- VI. Technokratischer Kollektivismus versus ethische und rechtliche Grundsätze 122

„Objektivität in der Beteiligung“. Zu Formen und Vertiefung wissenschaftlicher Erkenntnismethoden 129

Harald Schwaetzer

- I. Einleitung: Die Frage nach der Wissenschaft – Paul Feyerabend 129
- I. Vom Marburger Logizismus zur Kulturanthropologie – Ernst Cassirer 131
- II. „Das Selbstverständnis der Erkenntnis“ – Heinrich Barth 133
- II. Was bleibt? 144

Die Ambiguität empirischer Forschung und ihre Gefahren 151

Rainer Baule

- I. Empirische Erforschung empirischer Forschung 151
- II. Fahrlässiger und vorsätzlicher Missbrauch 153
- III. Gründe für Ambiguität 154
- IV. Operationalisierung der Fragestellung 155
- V. Auswahl und Erhebung der Daten 157
- VI. Methodik der Datenauswertung 158
- VII. Konsequenzen für die Wissenschaft 159
- VIII. Rezeption empirischer Forschung in der Gesellschaft 161
- IX. Fazit: Listen to the science – aber richtig! 163

**Krisen, Profit und Politik. Zur Politischen Ökonomie der
Krise im Kapitalismus..... 167**

Robert Obermaier

I. Einführung.....	167
II. Krisen im Kapitalismus.....	169
III. Finanzialisierung der Realwirtschaft	170
IV. Krisen und Krisentheorien des Kapitalismus	175
V. Krise der Krisenpolitik. Krisenpolitik zwischen Markt und Staat.....	182
VI. Theorie der Politischen Ökonomie	185
VII. Wissenschaft in der Krise.....	197
VIII. Medien in der Krise	201
IX. Souveränitätsprobleme in der Krise.....	204
X. <i>Whatever it takes</i> -Mentalität in der Krise	208
XI. Krisen als performative Apokalypse.....	211
XII. Das Geschäft mit der Krise: Endogenisierung exogener Krisen.....	213
XIII. Fazit	215

**Persönlichkeit, Auktorialität und Wissenschaftsfreiheit.
Über die Neugründung eines Persönlichkeitsideals als
Voraussetzung für eine Kultur der Wissenschaftsfreiheit 229**

Jan Doehorn

I. Ganz normale Restriktionen.....	230
II. Persönlichkeitsverlust	237
III. Persönlichkeitsfindungen, speziell in theologischer Perspektive	239
IV. Wiederentdeckung des starken Einzelnen für die Wissenschaft	242

**Wo blieb der Geist des Widerspruchs in den
Geisteswissenschaften? Eine wissenssoziologische
Spurensuche 249**

Klaus Buchenau

I. Foucaults Diskursbegriff auf dem Weg in den Mainstream ..	251
II. Wenn Methoden in die „falschen“ Hände gelangen - Diskursanalyse als Waffe im Kulturkampf	256
III. Die Universität als Betrieb	259
IV. Resümee und Ausblick	264

Sprachliche Monokultur und Diskursverarmung 271

Markus Riedenauer

- I. Vorbemerkungen zum wissenschaftlichen Selbstverständnis 271
- II. Entwicklung und Motive der Anglophonisierung..... 272
- III. Was ist der Preis? 275
- IV. Instrumentelles Sprachverständnis als demokratiepolitische Gefahr 278

Erklärung oder Boykottaufruf? Zur Rolle von Fachgesellschaften am Beispiel des Streits um die *Neue Ordnung*..... 289

Axel Bernd Kunze

- I. Ein Fall deutscher *Cancel Culture* 289
- II. Wissenschafts- und bibliotheksethische Reflexionen..... 296
- III. Fazit 304

Hofberichterstattung statt Recherche.

Das Versagen der Leitmedien während der Corona-Jahre 309

Roland Hofwiler

- I. Die Verflechtung zwischen Politik und Journalismus..... 310
- II. Fehlende Recherche zu Widersprüchen der Corona-Verordnungen 317
- III. Keine Streitkultur beim Thema Corona 336
- IV. Journalisten üben kaum Selbstkritik 342
- V. Keine Einsicht in eigene Faktenfehler bei der Berichterstattung..... 347

Fear Factories: Serbian Media and the ‘Invisible Enemy’ 363

Vladan Jovanović

- I. Political preconditions for orchestrated hysteria..... 363
- II. The advertizing power of Bollywood and Tik Tok aesthetics 365
- III. The intimidation toolbar: coffin, crematorium, mass graves, body bags 367
- IV. “Religion and socializing are life-threatening” 370
- V. Youth and pregnant women in the crosshairs of the intimidator 371
- VI. Infected in the line of duty: politicians and celebrities send “powerful messages” 373

VII. Mannequins in hazmat suits on the “battlefield”: humanization of fictional heroes	375
VIII. How to frighten and convert curious skeptics.....	377
IX. In search of a more convincing presentation: fear mongering in “opposition” media.....	379
X. Instigators of the “holy act”: Folk stars and academics united	381
XI. Neologisms from the age of “scourge”	383
XII. Conclusions	385

**Formation zum Gehorsam. Das Medizinstudium, das
Arztsein und die Eliminierung des kritischen Geistes 405**

Paul Cullen

I. Einleitung.....	405
II. Die Eigenarten des Medizinstudiums.....	406
III. Eine kurze Geschichte der Medizin.....	408
IV. Die Bedeutung der medizinischen Entwicklungen für den Kranken und für die Gesellschaft	414
V. Auf dem Weg zu einer objektiven Beurteilung medizinischer Interventionen: Die prospektive randomisierte Studie	415
VI. Die evidenzbasierte Medizin stößt auf Widerstand.....	416
VII. Die evidenzbasierte Medizin steckt in einer Krise	418
VIII. Ärzte auf Irrwegen	420
IX. Die Zukunft der Medizin und des Arztberufs.....	421
X. Epilog – Wege aus dem Dilemma.....	422

**Der Stellenwert von Frage und Zweifel in der Wissenschaft
und die Bedeutung der Patientenautonomie 429**

Christine Wehrstedt

I. Mund-Nasen-Bedeckungszwang für Schwangere und Gebärende.....	429
II. Ignorieren ist ungleich „nicht wissen“	431
III. Evidenzfreie Auflagen kompromittieren das Recht auf private Geburtsbegleitung	435
IV. Trennung von Müttern und Neugeborenen aufgrund eines „positiven Tests“	438
V. Druck und Täuschung: mRNA-Präparate für Schwangere, Stillende und Minderjährige	439

VI. Gewalt unter der Geburt, Stress für Schwangere - wieder salonfähig?	446
VII. Patientenschädigendes Verhalten in weiteren medizinischen Bereichen	450
VIII. Paradigmenwechsel in der Wissenschaft: Tabuisierung von Fragen und Zweifeln	451
IX. Rückschritt im Patienten-Behandler-Vertrauen.....	458
X Paradigmenwechsel in der Praxis: Verletzung des Rechts auf körperliche Unversehrtheit	460
XI. Ausschaltung des Souveräns durch die Politik	462
Autorinnen und Autoren	469