

| Inhaltsverzeichnis | | <u>Seite</u> |
|---------------------------|---|---------------------|
| 1. | Einleitung des Herausgebers | 13 |
| 2. | Grundprobleme der Ethik in den Werken Foersters | 29 |
| 2.1 | Lebensführung | 29 |
| 2.2 | Intellektschule und moralische Kultur | 30 |
| 2.3 | Hauptschwierigkeiten der ethischen Unter- weisung | 34 |
| 2.4 | Notwendigkeit vertiefter Charakterbildung im modernen Schulwesen | 38 |
| 2.4.1 | Kulturelle Gründe | 38 |
| 2.4.2 | Gefahren einseitiger Verstandesbildung | 41 |
| 2.4.3 | Ethische Bedingungen der intellektuellen Kultur | 42 |
| 2.5 | Die Bedeutung eines allseitigen Erziehungszieles | 44 |
| 2.6 | Schulleben und Moralpädagogik | 48 |
| 2.7 | Jugendlehre im Hause – Zur Mitwirkung des Kindes an seiner Erziehung | 52 |
| 2.8 | Die Bildungsmittel der Wohnstube | 54 |
| 2.9 | Selbsterkenntnis | 58 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 2.10 | Verantwortlichkeit | 60 |
| 2.11 | Demut | 61 |
| 2.12 | Angewandte Menschenliebe | 63 |
| 2.13 | Verrat ! – Verrat ! | 65 |
| 3. | Spezielle Probleme der Ethik in den Werken Foersters | 66 |
| 3.1 | Politische Ethik | 66 |
| 3.1.1 | Die Notwendigkeit einer realistischen Begründung der politischen Ethik | 66 |
| 3.1.2 | Die schwere Aufgabe der politischen Ethik | 70 |
| 3.1.3 | Die heilige Wissenschaft von den Folgen der Dinge | 70 |
| 3.1.4 | Der historische Konflikt zwischen Staats- räson und Gewissen | 75 |
| 3.1.5 | Der Einzelne als Organisator staatlicher Kultur | 83 |
| 3.1.6 | Zentralismus, Selbstverwaltung und individuelle Freiheit | 87 |

| | | |
|---------------|---|------------|
| 3.1.7 | Einführung in das soziale Leben | 95 |
| 3.2 | Sexualethik | 100 |
| 3.2.1 | Schwierigkeiten der Charakterbildung inmitten der „Umwertung aller Werte“ | 100 |
| 3.2.2 | Die sexuelle Aufklärung der Jugend – dringende Aufgaben und gefährliche Übertreibungen | 102 |
| 3.2.3 | Der geistige Mensch und die natürliche Triebwelt | 103 |
| 3.2.4 | Biologie und Ethik | 105 |
| 3.2.5 | Die Bereicherung des Liebeslebens durch das Christentum | 108 |
| 3.2.6 | Der himmlische Eros als Erzieher des irdischen Eros | 110 |
| 3.2.7 | Die monogamische Tradition, ihre Kritiker und ihre erneute Anerkennung | 114 |
| 3.2.8 | Übereilte Verlöbnisse | 117 |
| 3.2.9 | Eheirungen | 119 |
| 3.2.10 | Scheidung und Trennung | 122 |

| | | |
|---------------|---|------------|
| 3.3 | Religion und Ethik | 123 |
| 3.3.1 | Glaube und Leben | 123 |
| 3.3.2 | Die Wissenschaft von den Fundamenten | 126 |
| 3.3.3 | Geistliche Logik | 128 |
| 3.3.4 | Viele Christen sind heute in ihrem Glauben erschüttert – viele Atheisten sind heute in ihrem Unglauben erschüttert | 131 |
| 3.3.5 | Der menschliche Optimismus und die Lehre vom Kreuze | 134 |
| 3.3.6 | Wesen und Sinn der platonischen Ideenlehre | 137 |
| 3.3.7 | Sinn und Anwendung der Bergpredigt – Kann man die Welt mit der Bergpredigt regieren? | 145 |
| 3.3.8 | Die Fundamente des Friedens | 147 |
| 3.3.9 | Die zwei Bogen der Brücke | 149 |
| 3.3.10 | Menschliche Weichheit und christliche Härte | 151 |
| 3.3.11 | Die geistig-seelischen Wirkungen der Lüge | 153 |
| 3.3.12 | Selbstachtung und Selbsterkenntnis | 156 |

| | | |
|---------------|--|------------|
| 3.3.13 | Der Turmbau zu Babel | 158 |
| 3.3.14 | Die Menschheit tritt heute in eine neue Phase ein: Von der Politik zur Religion – von der Sonntags- Religion zur religiösen Bemeisterung der Wirklichkeit | 160 |
| 4. | Literaturverzeichnis | 163 |
| 4.1 | Hauptwerke / Monographien Foerstern | 163 |
| 4.2 | Artikel Foerstern in Sammelbänden | 168 |
| 4.3 | Vorträge Foerstern | 169 |
| 4.4 | Von Foerster herausgegebene bzw. mitheraus- gegebene Zeitschriften | 171 |
| 4.5 | Zeitungs- und Zeitschriftenartikel Foerstern | 172 |
| 4.6 | Sekundärliteratur (Auswahl) | 182 |
| 5. | Druckgenehmigungen | 190 |