

Inhaltsverzeichnis

Aufsätze	7
ANDREAS GRÜNEWALD (Hamburg)	
La motivación de los alumnos en la clase de lengua extranjera a través de los ordenadores e Internet	9
JOCHEN STRATHMANN (Frankfurt a.M.)	
E-Learning und Interkomprehension für (künftige) Fremdsprachenleh- rende. Empirische Ergebnisse aus einem Mehrsprachigkeitsseminar	31
SYLVIA THIELE (Münster)	
Impulsstrategien für den Grammatikunterricht im Rahmen der Mehrsprachigkeitsdidaktik	49
MANFRED OVERMANN (Ludwigsburg)	
Le paradoxe de l’esclavage et le sophisme des droits de l’homme dans le pays de Marianne et de ses colonies (avec un supplément multimédia en ligne)	65
CHRISTINE BLAUTH-HENKE & MATTHIAS HEINZ (Tübingen)	
Korpora und Fremdsprachenunterricht: Neue Perspektiven für Lehrer und Lerner?	85
SILKE JANSEN (Dresden)	
„Wollen wir uns auf allemande et française unterhalten?“ Code-Swit- ching als lernersprachliche Kommunikationsstrategie	109
JENS METZ (Worms)	
Zu den Besonderheiten des mexikanischen Spanisch	131
Rezensionen	147
Bastian, Sabine & Burr, Elisabeth. edd. 2008 <i>Mehrsprachigkeit in franko- phonen Räumen</i> (De Florio-Hansen, Kassel)	149
Becker, Norbert & Martin, Hannelore & Zieglmeier, Susanne. edd. 2008. <i>Vorschläge für die Praxis des Italienischunterrichts</i> . München: Olden- bourg (Heinz, Wiesbaden)	152
Coseriu, Eugenio. 2008. <i>Lateinisch – Romanisch. Vorlesungen und Abhandlungen zum sogenannten Vulgärlatein und zur Entstehung</i>	

<i>der romanischen Sprachen.</i> (Kramer, Trier)	162
Demel, Daniela. 2007. <i>Si dice o non si dice. Sprachnormen und normativer Diskurs in der italienischen Presse.</i> (Wochele, Wien)	166
Erfurt, Jürgen & Budach, Gabriele. edd. 2008. <i>Standardisation et déstandardi- sation.</i> (Jansen, Dresden)	172
Felbeck, Christine & Kramer, Johannes. 2008. <i>Troubadourdichtung.</i> (Klump, Trier)	179
Franke, Ludwig & Grevsmühl, Gabriele. 2008. <i>Le cahier contre les fautes. Sprachliche Arbeit – Französisch – Sekundarstufe II.</i> (Frings, Mainz) ..	181
Hallet, Wolfgang & Nüning, Ansgar. edd. 2007. <i>Neue Ansätze und Konzep- te der Literatur- und Kulturdidaktik</i> & Bredella, Lothar & Hallet, Wolfgang. edd. 2007. <i>Literaturunterricht, Kompetenzen und Bildung.</i> (Heiderich, Mainz)	184
Krefeld, Thomas. ed. 2008. <i>Sprachen und Sprechen im städtischen Raum.</i> (Scotti-Rosin, Mainz)	195
Lüttgens, Iris & Vahle, Anne-Kathrin. 2008. <i>Tre metri sopra il cielo. Film- analyse.</i> (Reimann, Würzburg)	199
Schumann, Adelheid & Steinbrügge, Lieselotte. edd. 2008. <i>Didaktische Transformation und Konstruktion</i> (Thiele, Münster)	201
Stroh, Wilfried. 2008. <i>Latein ist tot, es lebe Latein! Kleine Geschichte einer großen Sprache</i> (Kramer, Trier)	204
Temperini, Maria Cristina & Vassili, Silvana. 2008. <i>Übersetzungskurs Deutsch – Italienisch.</i> (Reimann, Würzburg)	208
Ullrich, Heiner & Strunck, Susanne. edd. 2008. <i>Begabtenförderung an Gym- nasien. Entwicklungen, Befunde, Perspektiven.</i> (Heiderich, Mainz)	210
Zeitschriftenschau: Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen	215
Eingegangene Schriften	249
Profil: Prof. Dr. Marcus Reinfried (Jena)	255
Lehrveranstaltungen: Didaktik der Romanischen Sprachen (WS 08/09)	263
Autorenverzeichnis	273