

INHALTSVERZEICHNIS

Aufsätze	7
MANFRED OVERMANN (Ludwigsburg)	
L'ambiguïté de la décolonisation et le travail de mémoire (avec un supplément multimédia en ligne)	9
NADINE RENTEL (Wien)	
Massenmedien im Spannungsfeld deutsch-französischer Kommunika- tion. Die deutsche und französische Anzeigenwerbung der Gegenwart zwischen Kulturgebundenheit und Globalisierbarkeit	33
BURKHARD VOIGT (Hamburg)	
La comprensión audiovisual. Planteamientos teóricos y consecuencias didácticas	59
THOMAS PFISTER (Lyon)	
Prof de français avec bac +0	81
BRITTA THÖRLE (Kiel)	
Texte lesen, verstehen und gestalten können – Elemente fremdsprach- licher Textkompetenz und ihr Stellenwert in der Didaktik der roman- nischen Sprachen	93
CHRISTIANA FÄCKE (Augsburg)	
Kompetenzorientierung und neue Aufgabenformate im Französisch- unterricht	115
Rezensionen	131
Altmann, Werner & Bernecker, Werner & Vences, Ursula. edd. 2009. <i>Debates sobre la memoria histórica en España. Beiträge zu Geschich- te, Literatur und Didaktik</i> (Michler, Bamberg)	133
Bastian, Sabine & Trouilloud, Franck. edd. 2009. <i>Frankreich und Franko- phonie: Kultur – Sprache – Medien</i> (Vetter, Wien)	137
Decke-Cornill, Helene & Küster, Lutz. 2010. <i>Fremdsprachendidaktik. Eine Einführung</i> (Róviro, Bremen)	140

Hallet & Königs. 2009. <i>Handbuch Fremdsprachendidaktik</i> (Reimann, Würzburg)	146
Kattenbusch, Dieter & Ugonlini, Gherardo. edd. 2010. <i>L'integrazione della lingua italiana nell'offerta formativa delle scuole tedesche</i> (Schöpp, Wiesbaden)	152
Kundegraber, Angela. 2008. <i>Verlan 2007. Untersuchungen zur französischen Jugendsprache</i> (Hafner, Trier)	156
Lamsfuß-Schenk, Stefanie. 2008. <i>Fremdverstehen im bilingualen Geschichtsunterricht. Eine Fallstudie</i> (Dauster, Saarlouis)	161
Martinez, Hélène. 2008. <i>Lernerautonomie und Sprachenlernverständnis. Eine qualitative Untersuchung bei zukünftigen Lehrerinnen und Lehrern romanischer Sprachen</i> (Bär, Siegen)	165
Metry, Alain & Steiner, Edmund & Ritz, Toni. edd. 2009. <i>Fremdsprachenlernen in der Schule</i> (Overmann, Ludwigsburg)	171
Rück, Nicola. 2009. <i>Auffassungen vom Fremdsprachenlernen monolingualer und plurilingualer Schülerinnen und Schüler</i> (Wilske, Frankfurt) .	178
Schäfer, Patrick. ed. 2009. <i>E-Learning im Fremdsprachenunterricht. Ein Praxisbuch</i> (Klün, Stockstadt)	182
Spelz, Tobias. 2009. <i>Kommunikation in den neuen Medien – Französische und brasilianische Webchats</i> (Jansen, Mainz)	187
Zeitschriftenschau: Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen	193
Eingegangene Schriften	227
Profil: Prof. Dr. Inez De Florio-Hansen (Kassel)	235
Lehrveranstaltungen: Didaktik der Romanischen Sprachen (SS 10)	245
Autorenverzeichnis	257