

Inhaltsverzeichnis

Aufsätze	7
CHRISTIANE FÄCKE (Augsburg)	
Evaluation interkultureller Kompetenzen? Überlegungen zur Relevanz aktueller Diskurse für den Französischunterricht	9
GÉRALD SCHLEMMINGER (Karlsruhe)	
<i>Le plan de travail</i> – pädagogische Binnendifferenzierung im Fremd- sprachenunterricht	23
JULIA GERLACH (Bochum)	
„Abbiamo fatto l’Europa, facciamo anche l’Italia!“ – Vorschläge zur Behandlung der <i>italianità</i> im Italienischunterricht	41
TIBERIO SNAIDERO (New York)	
Zur Entwicklung interkultureller Kompetenzen im Italienischunterricht: <i>La febbre</i> in der gymnasialen Oberstufe	55
JEAN-PIERRE JENNY (Basel)	
Galileo Galilei oder Pizza Margherita? – Überlegungen zur Lektüre von Texten italienischer Naturwissenschaftler	71
DANIEL REIMANN (Würzburg)	
Klassiker der hispanophonen Literaturen im Unterricht. Original und <i>ediciones adaptadas</i>	93
Rezensionen	131
ABENDROTH-TIMMER, Dagmar et al. edd. 2011. <i>Kompetenzen beim Lernen und Lehren des Spanischen. Empirie und Methodik.</i> (Reimann, Würzburg)	133
AGUADO, Karin & SCHRAMM, Karen & VOLLMER, Helmut Johannes. edd. 2010. <i>Fremdsprachliches Handeln beobachten, messen, evaluieren Neue methodische Ansätze der Kompetenzforschung und der Video- graphie.</i> (Reimann, Würzburg)	138
BECKMANN, Heiko & BECKMANN, Kirsten & KADUK, Rainer. edd. 2007. <i>Materialien zum Kursunterricht Französisch. Stoffe für Unterricht und Lernzielkontrolle – Sekundarstufe II. Band 4: L’homme et la société.</i> (Willwer, Mainz)	142

DIETZEL, Uwe. 2009. <i>Das Katalanische – eine Regionalsprache im Zeitalter der Globalisierung.</i> (Antolin Pérez, Leipzig)	146
GAY, Deborah. 2011. <i>La lingua dell'Arte. Italienisch für Studierende der Kunstgeschichte und Archäologie.</i> (Kramer, Trier)	153
HECKE, Carola & SURKAMP, Carola. edd. 2010. <i>Bilder im Fremdsprachenunterricht. Neue Ansätze, Kompetenzen, Methoden</i> (Thiele, Münster)...	156
KALKHOFF, Alexander M. 2010. <i>Romanische Philologie im 19. und frühen 20. Jahrhundert. Institutionsgeschichtliche Perspektiven</i> (Kramer, Trier)	159
KOLLER, Annelies. 2010. <i>Interkulturelle Impulse für den Sprachenunterricht. Europäisches Sprachenportfolio – Partnerschulaustausch – Sprachprojekte</i> (Rentel, Zwickau)	162
LEUPOLD, Eynar & KRÄMER, Ulrich. edd. 2010. <i>Französischunterricht als Ort interkulturellen Lernens</i> (Bechtel, Dresden)	166
MÉRON-MINUTH, Sylvie. 2009. <i>Kommunikationsstrategien von Grundschulern im Französischunterricht. Eine Untersuchung zu den ersten vier Lernjahren.</i> (Blauth-Henke, Saarbrücken)	176
SILVA, Vasco da. 2010. <i>Critical Incidents in Spanien und Frankreich. Eine Evaluation studentischer Selbstanalysen.</i> (Rentel, Zwickau)	180
SURKAMP, Carola. ed. 2010. <i>Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Ansätze – Methoden – Grundbegriffe</i> (Jansen, Mainz)	182
Zeitschriftenschau: Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen	187
Eingegangene Schriften	223
Profil: Prof. Dr. Andrea Rössler (Hannover)	233
Lehrveranstaltungen: Didaktik der Romanischen Sprachen (WS 11/12)	243
Autorenverzeichnis	257