

Inhaltsverzeichnis

Aufsätze	7
NADINE RENTEL (Zwickau)	
Geschriebene Dialoge: Phänomene der Mündlichkeit in italienischen SMS	9
LUDWIG FRANKE (Wiesbaden)	
Was soll von Französisch als 2. Fremdsprache nachwirken? Ein Minimalprogramm für Nachhaltigkeit	31
CHRISTOPH OLIVER MAYER (Dresden)	
Nationale Selbstdarstellung im spanischen und portugiesischen Lied: Der Eurovision Song Contest im Unterricht	61
ALEXANDRA KRAUSE (Wien)	
Dolmetschdidaktische Erfahrungen und deren potentielle Übertragung auf den Fremdsprachenunterricht	83
SILKE JANSEN (Mainz)	
Tempus und Aspekt als linguistisches und sprachdidaktisches Problem: Perspektiven der Kognitiven Linguistik	105
EVA LAVRIC (Innsbruck)	
La langue maternelle en classe de langue étrangère : Le français en Autriche, l'allemand en France (Première partie)	129
Rezensionen	157
Ankli, Rüdi et al. edd. 2012. <i>Text und Rhythmus im Italienischunterricht.</i> (Becker, Mainz)	159
Degering, Thomas. 2010. <i>Kurze Geschichte der Französischen Literatur.</i> (Felbeck, Trier)	164
Gansel, Christina. 2011. <i>Textsortenlinguistik.</i> (Rentel, Zwickau)	167
Geiger-Jaillet, Anemone et al. 2011. <i>Enseigner une discipline dans une autre langue: méthodologie et pratiques professionnelles.</i> (Thiele, Münster)	170

Heringer, Hans Jürgen. 2011. <i>Texte analysieren und verstehen. Eine linguistische Einführung.</i> (Rentel, Zwickau)	172
Imbach, Werner. 2011. <i>Zeitgenössisches Theater im Spanischunterricht. Didaktische Relevanz und Methodik.</i> (Leitzke-Ungerer, Halle)	176
Leitzke-Ungerer, Eva et al. edd. 2012. <i>English-Español: Vernetzung im kompetenzorientierten Spanischunterricht.</i> (Schöpp, Marburg)	181
Meißner, Franz-Joseph & Tesch Bernd. edd. 2010. <i>Spanisch kompetenzorientiert unterrichten.</i> (Reimann, Würzburg)	187
Michalak, Magdalena & Kuchenreuther, Michaela. edd. 2012. <i>Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache.</i> (Heiderich, Mainz & Trier)	189
Raith, Thomas. 2011. <i>Kompetenzen für aufgabenorientiertes Fremdsprachenunterrichten. Eine qualitative Untersuchung zur Ausbildung von Fremdsprachenlehrkräften.</i> (Willwer, Mainz)	197
Reutner, Ursula. 2009. <i>Sprache und Tabu. Interpretationen zu französischen und italienischen Euphemismen.</i> (Leithner, Erlangen-Nürnberg)	201
Sánchez Prieto, Raúl. 2011. <i>Unternehmenswebseiten kontrastiv.</i> (Rentel, Zwickau)	204
Zeitschriftenschau: Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen	209
Profil: Prof. Dr. Isabelle Mordellet-Roggenbuck (Freiburg)	263
Ankündigungen	275
Lehrveranstaltungen: Didaktik der Romanischen Sprachen (WS 12/13)	279
Autorenverzeichnis	291