

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Allgemeine Informationen zu <i>Scusiscusa</i> .....</b>	<b>13</b>
1.1 Die drei <i>Scusiscusa</i> zugrunde liegenden Hauptprinzipien .....	13
Schlussfolgerung .....	19
1.2 Zielgruppen von <i>Scusiscusa</i> .....	20
1.3 Kurzer Überblick zum Forschungsstand hinsichtlich der Bewertung einzelner Fremdsprachen- Lehrmethoden .....	21
1.4 Zusammenfassung zur im vorliegenden Werk vertretenen Methode .....	24
1.4.1 Erlernen und Einüben der Grammatik als Überblickswissen und Grundlage für alles Weitere .....	24
1.4.2 Die Rolle der Muttersprache .....	25
1.4.3 Übersetzung/Sprachmittlung und Sprachenlernen .....	26
1.4.4 Was ist „Lernen“ und welche Auffassung wird diesbezüglich im vorliegenden Lehr- und Lernwerk vertreten? .....	28
1.4.5 Zur Mehrsprachigkeitsdidaktik.....	32
1.4.6 Die Rolle von Grammatik- und Wortschatzlernen.....	33
1.4.7 Selbständiges („freies“) Formulieren .....	35
1.5 Zur Grobgliederung von <i>Scusiscusa</i> .....	36
<b>2. Die einzelnen Sektionen von <i>Scusiscusa</i> .....</b>	<b>39</b>
<b>Sektion 1 Allgemeine Informationen zur Sprache <i>Italienisch</i>... 39</b>	
Allgemeine Informationen zur Sprache <i>Italienisch</i> .....	40

<b>Sektion 2 Die einzelnen Grammatik-Lektionen .....</b>	<b>47</b>
<b>Lektion 1.....</b>	<b>49</b>
Inhaltsübersicht.....	49
a) Das Konjugieren von Verben (Zeitwörtern) im Tempus (= Zeitform/Verbalform) <i>Präsens</i> = <i>Gegenwart</i> .....	49
I.    Einstieg.....	49
II.   Kontrastpunkt Deutsch.....	50
III.  Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen) .....	55
IV.  Die Verhältnisse im Italienischen .....	56
V.    Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch .....	58
VI.  Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 1.....	62
b) Das Nomen (= Substantiv = Hauptwort), der Artikel (Begleiter) und das Adjektiv (Eigenschaftswort) .....	63
I.    Einstieg.....	63
II.   Die Verhältnisse im Italienischen .....	63
III.  Substantive, die auf <i>-o</i> enden und männlich sind	64
IV.  Substantive, die auf <i>-a</i> enden und weiblich sind...	66
V.    Substantive, die auf <i>-e</i> enden.....	69
VI.  Nebengruppen .....	69
VII.  Erfolgskontrolle .....	79
VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe .....	80
<b>Lektion 2.....</b>	<b>81</b>
Inhaltsübersicht.....	81
a) Erarbeiten des Phänomens <i>Deklinieren</i> .....	81
I.    Einstieg.....	81
II.   Kontrastpunkt Deutsch.....	82
III.  Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen) .....	84
IV.  Die Verhältnisse im Italienischen .....	84

V.	Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch .....	86
VI.	Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 2.....	87
b)	Vertiefung des Phänomens <i>Konjugieren</i> anhand der drei restlichen Verbgruppen + Einführung weiterer unregelmäßiger Verben wie <i>avere, dire, fare, dare</i> und die modalen Hilfsverben <i>volere, sapere, dovere, potere</i> + Abschluss <i>Befehlsform per tu</i> (bejaht und verneint) .....	89
c)	Possessiva (Besitzanzeigende Wörter) .....	97
d)	Demonstrativa (Hinweisende Wörter) .....	98
VII.	Erfolgskontrolle .....	100
VIII.	Abschlussaufgabe/Hausaufgabe .....	101
<b>Lektion 3.....</b>		<b>103</b>
Inhaltsübersicht.....		103
a)	Die Pronominalisierung: Das Ersetzen von Satzgliedern durch Fürwörter („Platzhalter“/Pronomen) .....	103
I.	Einstieg.....	103
II.	Kontrastpunkt Deutsch.....	106
III.	Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen) .....	107
IV.	Die Verhältnisse im Italienischen .....	108
V.	Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch .....	110
VI.	Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 3.....	110
b)	Reflexive Verben (Rückbezügliche Verben).....	111
c)	Die „Vollendete Gegenwart“ = <i>Passato prossimo</i> , mit Vorgriff auf das <i>Passato remoto</i> .....	114
d)	Weitere unregelmäßige Verben (im Indikativ Präsens): <i>stare</i> .....	120
VII.	Erfolgskontrolle .....	122
VIII.	Abschlussaufgabe/Hausaufgabe .....	123

**Lektion 4..... 125**

Inhaltsübersicht..... 125

a) Der Konjunktiv Präsens ..... 125

    I. Einstieg..... 125

    II. Kontrastpunkt Deutsch..... 126

    III. Zusammenfassung der theoretischen  
        Informationen (aus dem Deutschen) ..... 127

    IV. Die Verhältnisse im Italienischen ..... 127

    V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen  
        Deutsch und Italienisch ..... 135

    VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 4..... 137

b) Die Rolle der Endung *-i* im Italienischen..... 137

c) Zusammenfassung: Der Befehl im Italienischen: ..... 139

d) Fortsetzung unregelmäßige Verben: *venire*..... 140

    VII. Erfolgskontrolle ..... 142

    VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe ..... 142

**Lektion 5..... 143**

Inhaltsübersicht..... 143

a) Das *Imperfetto* (Indikativ) und seine Abgrenzung zum  
*Passato prossimo* (Indikativ) bzw. zum *Passato remoto* ... 143

    I. Einstieg..... 143

    II. Kontrastpunkt Deutsch..... 151

    III. Zusammenfassung der theoretischen  
        Informationen (aus dem Deutschen) ..... 151

    IV. Die Verhältnisse im Italienischen ..... 152

    V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen  
        Deutsch und Italienisch ..... 154

    VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 5..... 158

b) Das Plusquamperfekt = *Piuccheperfetto*/Trapassato  
(mit Ausblick auf Unterscheidung Trapassato  
*prossimo* gegenüber Trapassato *remoto*), im Indikativ 162

c) Die Pronominalisierung von Angaben mit den Präpositionen <i>a</i> und <i>di</i> .....	163
VII. Erfolgskontrolle .....	164
VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe .....	165
<b>Lektion 6.....</b>	<b>167</b>
Inhaltsübersicht.....	167
a) Der Konditional .....	167
I. Einstieg.....	167
II. Kontrastpunkt Deutsch.....	168
III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen) .....	168
IV. Die Verhältnisse im Italienischen .....	168
V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch .....	169
VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 6.....	170
b) Das Futur .....	171
VII. Erfolgskontrolle .....	173
VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe .....	173
<b>Lektion 7.....</b>	<b>175</b>
Inhaltsübersicht.....	175
a) Die Grundfunktion des <i>Congiuntivo dell'Imperfetto</i> und das Irreale Satzgefüge .....	175
I. Einstieg.....	175
II. Kontrastpunkt Deutsch.....	176
III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen) .....	177
IV. Die Verhältnisse im Italienischen .....	178
V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch .....	182
VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 7.....	183

b) Der <i>Congiuntivo dell'Imperfetto</i> und seine Abgrenzung zum Konjunktiv des <i>Passato prossimo</i> .....	184
VII. Erfolgskontrolle .....	187
VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe .....	188
<b>Lektion 8.....</b>	<b>189</b>
Inhaltsübersicht.....	189
a) Zwei Objektpronomen beim Verb.....	189
I. Einstieg.....	189
II. Kontrastpunkt Deutsch.....	190
III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen) .....	192
IV. Die Verhältnisse im Italienischen .....	192
V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch .....	194
VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 8.....	196
b) <i>averci</i> als Variante von <i>avere</i> .....	197
c) Das Passiv .....	198
d) Das Adverb.....	199
e) Das Relativpronomen.....	201
VII. Erfolgskontrolle .....	202
VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe .....	203
<b>Sektion 3. Das freie Formulieren.....</b>	<b>205</b>
<b>Sektion 4. Zusätzliches Hilfs- und Übungsmaterial mit Lösungsvorschlägen.....</b>	<b>213</b>
<b>Zahlwörter und Angabe der Uhrzeit.....</b>	<b>215</b>
a) Die Grundzahlen.....	215
b) Die Ordnungszahlen .....	216
c) Die Angabe der Uhrzeit .....	219

<b>Lösungsvorschläge zu den Übungen der Lektionen .....</b>	<b>223</b>
<b>Zusätzliche Übungen/Hausaufgaben .....</b>	<b>231</b>
<b>Lösungsvorschläge zu den zusätzlichen Übungen/ Hausaufgaben .....</b>	<b>239</b>
<b>Repetitorium.....</b>	<b>245</b>
I)    Allgemeine Schwierigkeiten .....	247
Praktische Übung I .....	249
II)   Der Umgang mit den Vergangenheitszeiten .....	250
Praktische Übung II.....	253
III)  Hypothesen bilden/über Irreales sprechen.....	254
Praktische Übung III.....	257
Praktische Übung IV: Partnerübung – alle Inhalte (Wiederholung).....	259
<b>Lösungsvorschläge zu den praktischen Übungen.....</b>	<b>261</b>
<b>Alphabetisches Wörterverzeichnis .....</b>	<b>265</b>
<b>Bibliographie.....</b>	<b>281</b>
Grammatiken .....	281
Sekundärliteratur.....	281
<b>Über den Autor .....</b>	<b>295</b>