

Inhaltsverzeichnis

Aufsätze	7	
SINA WILD (MAINZ)		
« <i>Les animaux de nos forêts</i> » – Eine Machbarkeitsstudie zu bilingua- lem Biologieunterricht am Beispiel der Tierwelt im Lebensraum <i>Wald</i>	9	
JOHANNA WOLF (SALZBURG)		
Konstruktionen und <i>chunks</i> im Fremdspracherwerb: Zur Bedeu- tung von Frequenz und Gebrauchspräferenz am Beispiel von Unter- schieden zwischen L1- und L2-Sprechern bei der Bildung von Kollokationen mit <i>quedarse</i> , <i>volverse</i> , <i>hacerse</i> und <i>ponerse</i>	35	
JULIA PEITZ & CLAUDIA SCHLAAK (MAINZ)		
Zwischen Standardisierung und Kompetenzorientierung bei der Konzeption von Unterrichtsreihen: Entwicklung eines 5-stufigen Phasenmodells am Beispiel des Spanischunterrichts.....	69	
EVA GREDEL (MANNHEIM)		
Vom Bannspruch zur Wikipedaktik? – Wikipedia als Ressource zum Sprach- und Kulturvergleich: Potenziale kontrastiver Diskursanalysen der Online-Enzyklopädie in der Fremdsprachendidaktik	99	
ANNA LENA RINGWALD (BERLIN)		
Die Darstellung sozialer Vielfalt in Französisch-Lehrwerken	119	
DANIEL REIMNANN & HANNAH YOLA TZIOTZIOS (DUISBURG-ESSEN)		
„[...] früher, zu Beginn meiner beruflichen Tätigkeit, ist mir das nicht so aufgefallen, dass man häufig fragen muss [...]“: Experteninterviews mit Französisch-Lehrkräften herkunftsbedingt mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler	141	
Rezensionen	173	
Bär, Marcus & Bernecker, Walther L. & Lüning, Marita. edd. 2016. <i>Interkulturalität und Mehrsprachigkeit. Beiträge zu Sprache, Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas: Festschrift zum 75. Geburtstag von Ursula Vences.</i> (Büter, Paderborn)		175
Casarejos, Eva & López, Mónica & Martínez, Daniel & Sarraalde, Berta. 2016. <i>Vitamina C1. Curso de español de nivel superior.</i> (Neuroth, Frankfurt a.M.)		182
da Silva, Vasco & Rössler, Andrea. edd. 2015. <i>Sprachen im Dialog.</i> <i>Festschrift für Gabriele Berkenbusch.</i> (Kramer, Trier)		185

Hardtke, Thomas & Kleine, Johannes & Payne, Charlton. edd. 2017. <i>Niemandsbuchten und Schutzbefohlene. Flucht-Räume und Flüchtlingsfiguren in der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur.</i> & Ziese, Maren & Gritschke, Caroline. edd. 2016. <i>Geflüchtete und Kulturelle Bildung Formate und Konzepte für ein neues Praxisfeld.</i> (Heiderich, Mainz)	191
Koch, Corinna & Schmitz, Sabine & Lang, Sandra. edd. 2017. <i>Dialogische Krimianalysen: Fachdidaktik und Fachwissenschaft untersuchen aktuelle Repräsentationsformen des französischen Krimis.</i> (Schädlich, Göttingen)	200
Krechel, Hans-Ludwig & Burgmann, Moritz. edd. 2016. <i>Texte und Bilder für den Französischunterricht 9/10.</i> (Terberger, Lübbecke)	208
Langenscheidt Redaktion. ed. 2016. <i>Langenscheidt Praktisches Wörterbuch Rumänisch.</i> (Reimann, Duisburg-Essen)	210
Leitzke-Ungerer, Eva & Polzin-Haumann, Claudia. 2017. <i>Varietäten des Spanischen im Fremdsprachenunterricht. Ihre Rolle in Schule, Hochschule, Lehrerbildung und Sprachzertifikaten.</i> (Schäfer, Frankfurt a.M.)	214
Mohr, Thomas. 2016. <i>Literaturarbeit im Französischunterricht der gymnasialen Oberstufe. Eine empirische Untersuchung an baden-württembergischen Gymnasien.</i> (Schöpp, Würzburg)	217
Prokopowicz, Tanja. 2017. <i>Mehrsprachige kommunikative Kompetenz durch Interkomprehension. Eine explorative Fallstudie zu romanischer Mehrsprachigkeit aus der Sicht deutschsprachiger Studierender.</i> (Leonhardt, Erfurt)	221
Steinbrügge, Lieselotte. 2016. <i>Fremdsprache Literatur. Literarische Texte im Fremdsprachenunterricht.</i> (Michler, Bamberg)	228
Wagner, Stefanie. 2015. <i>Eine „unbekannte“ Sprache lesen oder von der Entdeckung des Nissart durch Interkomprehension.</i> (Neuroth, Frankfurt a.M.)	232
Zeitschriftenschau: Neues zur Didaktik der Romanischen Sprachen	239
Profil: Jun.-Prof. Dr. Aline Willems (Köln)	273
Lehrveranstaltungen: Didaktik der Romanischen Sprachen (WS 17/18)	281
Herausgeber- und Autorenverzeichnis	297