

Inhaltsverzeichnis

Teil I: Grundlagen für den Einsatz von KI-Systemen im Englischunterricht.....	7
Kap. 1 Lernen über KI-Systeme und Lernen mit KI-Systemen ..	9
1.1 Erste Einblicke	9
1.2 Fragen des Urheberrechts und des Datenschutzes....	10
1.3 Immer noch aktuell: Der Turing-Test und das <i>Chinese Room</i> von J. Searle	13
1.4 Ausgeklügelte Algorithmen, maschinelles Lernen und künstliche neuronale Netze	17
1.5 Unzulänglichkeiten von KI-Systemen.....	22
1.6 Auswirkungen auf Gesellschaft und Arbeitswelt	26
1.7 KI-Mündigkeit	32
Kap. 2 KI-Sprachmodelle und weitere generative Systeme für den Englischunterricht.....	37
2.1 Vorüberlegungen	37
2.2 Von GPT zu ChatGPT.....	38
2.3 Ausgewählte KI-Sprachmodelle	41
2.4 <i>LGAIMs</i> : Beispiel Bildgenerierung.....	56
2.5 Weitere Applikationen für den Englischunterricht... ..	58
2.6 Absehbare Entwicklungen.....	60
Teil II: Potenziale und Anwendungsmöglichkeiten von KI-Systemen im Englischunterricht	63
Kap. 3 Die Kunst des Prompting	67
3.1 Definitionen und erste Hinweise	67
3.2 Hilfen beim Erstellen zielführender Prompts	69
3.3 Weitere Beispiele für Prompts.....	72
3.4 Prompting für die Generierung von Bildmaterial	80
3.5 Zero-Shot Prompting und Few-Shot Prompting	82
3.6 Prompt-Sammlungen anlegen.....	83

Kap. 4 Zum Leistungsspektrum von KI-Sprachmodellen	85
4.1 Ziele von LLMs (Large Language Models)	85
4.2 Kurzgeschichten im Dialog mit der KI verfassen	86
4.3 Unterstützung bei der Bildung von Kleingruppen ...	88
4.4 Die Kommunikation zwischen Lehrkraft und einzelnen Lernenden verbessern	92
4.5 Mit Unterrichtsstörungen umgehen.....	98
4.6 CLIL: Measuring your media	102
Kap. 5 Möglichkeiten der Anwendung im Englischunterricht.....	107
5.1 Voraussetzungen für die unterrichtliche Nutzung durch Lehrpersonen und Lernende.....	107
5.2 Die Lernenden auf die Lektüre des Romans <i>Breath</i> von T. Winton einstimmen	110
5.3 Grundlegende Kenntnisse über Schottland als Einführung zu Amy MacDonalds Song „Caledonia“ (Worksheet).....	116
5.4 Ein Multiple-Choice Test zum Thema Kleingruppenarbeit.....	120
5.5 Einen Brief an die Austauschpartnerin verfassen....	123
5.6 Prompts zum Ausprobieren	127
Kap. 6 Die Lernenden mit KI-Sprachmodellen vertraut machen	131
6.1 Grundlagen	131
6.2 Eine unerwartete Einführung.....	134
6.3 Prompting lernen und Folgeprompts nutzen	139
6.4 Einen individuellen Schreibstil entwickeln	140
Kap. 7 Future prospects: What we can do	145
Arbeitsblätter zum Download	147
Glossary.....	171
Literaturverzeichnis	177