

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|---|--------------------|
| 1 | Einleitung | Seite 1 |
| 2 | Erziehung und Sozialisation in der Familie | Seite 3-28 |
| 2.1 | Annäherung an einen Begriff: Erziehungsmilieu | Seite 3 |
| 2.2 | Funktionen der Familie | Seite 7 |
| 2.3 | Familienbegriffe | Seite 9 |
| 2.4 | Wandel der Familie | Seite 10 |
| 2.5. | Familie und Familienerziehung heute | Seite 11 |
| 2.5.1 | Gesellschaftliche Bedingungen für Erziehung und Sozialisation in der Familie | Seite 13 |
| 2.5.2 | Elterliche Erziehung | Seite 14 |
| 2.5.3 | Erziehungsstiltypologien | Seite 17 |
| 2.6 | Familiäre Sozialisation | Seite 19 |
| 2.7 | Zur Bedeutung der familialen Lernumwelt für die Schule | Seite 21 |
| 3 | Migration | Seite 28-37 |
| 3.1 | Der Begriff der Migration | Seite 28 |
| 3.2 | Migrationsmotive | Seite 28 |
| 3.3 | Politisch-rechtliche Rahmenbedingungen der Migrationspolitik in Deutschland | Seite 29 |
| 3.4 | Integration versus Assimilation | Seite 33 |
| 3.5 | Auswirkungen der Migration auf die Familie | Seite 34 |

| | | |
|----------|---|--------------------|
| 4 | Türkische Migrantenfamilien in Deutschland | Seite 37-62 |
| 4.1 | Gemeinsamkeiten und Unterschiede | Seite 37 |
| 4.2 | Erziehung und Sozialisation in türkischen Migrantenfamilien | Seite 40 |
| 4.3 | Exkurs: Familien in der Türkei | Seite 43 |
| 4.3.1 | Der Begriff der Familie in der türkischen Sprache | Seite 43 |
| 4.3.2 | Traditionelle Werte und soziale Rangordnung | Seite 44 |
| 4.3.3 | Politische und gesellschaftliche Einflüsse | Seite 45 |
| 4.3.4 | Wandel der Familie | Seite 46 |
| 4.3.5 | Familienstrukturen heute | Seite 47 |
| 4.3.6 | Erziehung in der Familie | Seite 50 |
| 4.4 | Empirische Untersuchungen zur Erziehung und Sozialisation in türkischen Migrantenfamilien | Seite 51 |
| 4.5 | Zusammenfassung der Literaturanalyse | Seite 62 |
| 5 | <u>Zum Untersuchungsverlauf und zur Methode der Befragung türkischer Familien</u> | Seite 63-96 |
| 5.1 | Die Voruntersuchung | Seite 63 |
| 5.2 | Untersuchte Themenschwerpunkte | Seite 66 |
| 5.3 | Die Besuchssituation | Seite 67 |
| 5.4 | Auswertung der Interviews | Seite 69 |
| | <u>5.4.1 Migrationsgeschichte der Eltern</u> | Seite 69 |
| | 5.4.1.1 Zusammenfassung der Aussagen | Seite 69 |
| | 5.4.1.2 Interpretation der Aussagen | Seite 69 |
| | <u>5.4.2 Bildungsstand der Eltern</u> | Seite 72 |
| | 5.4.2.1 Zusammenfassung der Aussagen | Seite 73 |
| | 5.4.2.2 Interpretation der Aussagen | Seite 73 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 5.4.3 | <u>Arbeitsbedingungen der Eltern</u> | Seite 75 |
| 5.4.3.1 | Zusammenfassung der Aussagen | Seite 75 |
| 5.4.3.2 | Interpretation der Aussagen | Seite 75 |
| 5.4.4 | <u>Bildungsnähe des Elternhauses</u> | Seite 77 |
| 5.4.4.1 | Zusammenfassung der Aussagen | Seite 77 |
| 5.4.4.2 | Interpretation der Aussagen | Seite 77 |
| 5.4.5 | <u>Erziehungsverhalten der Eltern</u> | Seite 81 |
| 5.4.5.1 | Zusammenfassung der Aussagen | Seite 81 |
| 5.4.5.2 | Interpretation der Aussagen | Seite 81 |
| 5.4.6 | <u>Wohnung und Wohnumfeld</u> | Seite 84 |
| 5.4.6.1 | Zusammenfassung der Aussagen | Seite 84 |
| 5.4.6.2 | Interpretation der Aussagen | Seite 84 |
| 5.4.7 | <u>Sozialer Kontakt der Familie</u> | Seite 85 |
| 5.4.7.1 | Zusammenfassung der Aussagen | Seite 86 |
| 5.4.7.2 | Interpretation der Aussagen | Seite 86 |
| 5.4.8 | <u>Kulturelle Nähe</u> | Seite 87 |
| 5.4.8.1 | Zusammenfassung der Aussagen | Seite 87 |
| 5.4.8.2 | Interpretation der Aussagen | Seite 88 |
| 5.5 | Reflexion der Untersuchung | Seite 93 |
| 6 | <u>Diskussion der Ergebnisse</u> | Seite 97 |
| 7 | <u>Kritisches Resümee und daraus resultierende Forderungen</u> | Seite 106 |
| 8 | <u>Literaturverzeichnis</u> | Seite 109 |
| 9 | <u>Interviewprotokolle</u> | Seite 116 |