

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>VI</b>
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>VII</b>
<b>Vorwort .....</b>	<b>1</b>
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>3</b>
1.1. Zielsetzung der Arbeit.....	3
1.2. Überblick über die einzelnen Kapitel.....	6
<b>2. Theoretischer Hintergrund.....</b>	<b>9</b>
2.1. Begriffsklärungen .....	9
2.1.1. Leistungsemotionen .....	9
2.1.2. Zugrunde liegender Emotionsbegriff.....	11
2.2. Retrospektive Leistungsemotionen in der psychologischen Forschung.....	17
2.2.1. Exkurs: Prüfungsangstforschung .....	18
2.2.2. Retrospektive Leistungsemotionen in der attributionalen Emotionstheorie von Weiner .....	22
2.2.2.1. Kritische Betrachtung: Ärger in der Theorie Weiners.....	25
2.2.3. Retrospektive Leistungsemotionen: Befunde aus der „Affective Educational Psychology“ .....	29
2.2.3.1. Häufigkeit von Ärger und Freude in akademischen Leistungssituationen .....	30
2.2.3.2. Kognitive Korrelate der Leistungsemotionen Ärger und Freude.....	33
2.2.4. Zusammenfassung.....	38
2.3. Leistungsemotion Ärger: Nur eine soziale Emotion? .....	41
2.3.1. Ärgerserscheinung .....	41
2.3.1.1. Physiologische Komponente.....	42
2.3.1.2. Ausdruckskomponente .....	45
2.3.1.3. Motivational-aktionale Komponente .....	47

2.3.1.4.	<i>Subjektive Komponente</i> .....	49
2.3.1.5.	<i>Kognitive Komponente</i> .....	54
2.3.2.	Ärger auslösende Situationen .....	60
2.3.3.	Ärgerdisposition und habituelle Ärgerausdrucksweisen .....	65
2.3.4.	Zusammenfassung.....	70
<b>2.4.</b>	<b>Leistungsemotion Freude</b> .....	<b>73</b>
2.4.1.	Komponenten der Freude.....	74
2.4.1.1.	<i>Physiologische Komponente</i> .....	74
2.4.1.2.	<i>Ausdruckskomponente</i> .....	75
2.4.1.3.	<i>Motivational-aktionale Komponente</i> .....	76
2.4.1.4.	<i>Subjektive Komponente</i> .....	78
2.4.1.5.	<i>Kognitive Komponente</i> .....	80
<b>2.5.</b>	<b>Ärger und Freude bei Leistungsrückmeldungen: Wirkungen auf kognitive Leistungen</b> .....	<b>85</b>
2.5.1.	Stimmungsforschung: Stimmung und kognitive Leistung .....	87
2.5.2.	Leistungsbezogener Ärger und kognitive Leistung.....	96
2.5.2.1.	<i>Misserfolgsbezogene Handlungs- und Lageorientierung</i> .....	103
2.5.3.	Zusammenfassung.....	107
<b>2.6.</b>	<b>Das Langzeitgedächtnis für Aspekte der Rückmeldungssituation: Erste Überlegungen</b> .....	<b>110</b>
<b>3.</b>	<b>Fazit des theoretischen Hintergrunds: Hypothesen und explorative Fragestellungen</b> .....	<b>117</b>
<b>3.1.</b>	<b>Hypothesengruppe I: Ärger und Freude nach Erfolgs- und Misserfolgsrückmeldungen</b> .....	<b>120</b>
<b>3.2.</b>	<b>Hypothesengruppe II: Kognitive Leistungen nach Erfolgs- und Misserfolgsrückmeldungen</b> .....	<b>121</b>
<b>3.3.</b>	<b>Explorative Fragestellungen</b> .....	<b>122</b>
3.3.1.	Überprüfung der Validität der Trait-Ärger-Skala des STAXI in einer Leistungssituation .....	122
3.3.2.	Das Langzeitgedächtnis für Aspekte der Rückmeldungssituation	123

<b>4.</b>	<b>Methodisches Vorgehen .....</b>	<b>127</b>
<b>4.1.</b>	<b>Überblick: Experimentelles Design .....</b>	<b>127</b>
<b>4.2.</b>	<b>Instrumente und Aufgaben.....</b>	<b>128</b>
4.2.1.	Fragebögen zur Messung der emotionalen Befindlichkeit (Ärger und Freude) .....	128
4.2.1.1.	<i>State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar (STAXI)</i> .....	128
4.2.1.2.	<i>EMO 16</i> .....	130
4.2.2.	Persönlichkeitsfragebögen (Handlungs-/Lageorientierung).....	134
4.2.2.1.	<i>HAKEMP-K 2000</i> .....	134
4.2.2.2.	<i>Selbststeuerungsinventar (SSI-K)</i> .....	136
4.2.3.	Aufgaben zur Erhebung kognitiver Folgeleistungen.....	140
4.2.3.1.	<i>LPS-Aufgabe</i> .....	141
4.2.3.2.	<i>VKT-Aufgabe</i> .....	143
<b>4.3.</b>	<b>Planung des Experiments.....</b>	<b>145</b>
4.3.1.	Allgemeine Vorüberlegungen.....	146
4.3.2.	Ablauf der Vorstudie.....	150
4.3.3.	Ergebnisse der Vorstudie: Folgerungen für die Gestaltung der fingierten Leistungsrückmeldungen im Experiment .....	155
<b>4.4.</b>	<b>Durchführung des Experiments.....</b>	<b>160</b>
4.4.1.	Stichprobe .....	160
4.4.2.	Ablauf des Experiments.....	164
4.4.2.1.	<i>Bearbeitung von Fragebögen im Vorfeld des Experiments...</i>	165
4.4.2.2.	<i>Experiment</i> .....	166
4.4.2.3.	<i>Nachbefragung und Aufklärung der Probanden</i> .....	170
<b>5.</b>	<b>Auswertung und Ergebnisse .....</b>	<b>173</b>
<b>5.1.</b>	<b>Hypothesenbezogene Ergebnisse.....</b>	<b>174</b>
5.1.1.	Überprüfung der Hypothesengruppe I .....	174
5.1.1.1.	<i>Überprüfung der Hypothesen 1 bis 4: Intensität von Ärger und Freude vor und nach experimentellen Leistungsrückmeldungen</i> .....	174
5.1.1.2.	<i>Überprüfung der Hypothese 5: Differenzierbarkeit leistungsbezogener Ärgerarten</i> .....	186

5.1.1.3.	<i>Fazit zur Überprüfung der Hypothesengruppe I</i> .....	203
5.1.2.	Überprüfung der Hypothesengruppe II (Hypothesen 6 bis 9) .....	204
<b>5.2.</b>	<b>Ergebnisse zu den explorativen Fragestellungen</b> .....	<b>215</b>
5.2.1.	Überprüfung der Validität der Trait-Ärger-Skala des STAXI in einer Leistungssituation (Forschungsfrage 1).....	215
5.2.2.	Das Langzeitgedächtnis für Aspekte der Rückmeldungssituation (Forschungsfragen 2 bis 4).....	218
<b>6.</b>	<b>Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse</b> .....	<b>225</b>
<b>6.1.</b>	<b>Ärger und Freude nach experimentellen Leistungsrückmeldungen</b> .....	<b>225</b>
6.1.1.	Hypothesengruppe I: Hypothesen 1 bis 4 .....	225
6.1.2.	Hypothesengruppe I: Hypothese 5 und Forschungsfrage 1 .....	231
<b>6.2.</b>	<b>Kognitive Leistungen nach experimentellen Leistungsrückmeldungen</b> .....	<b>236</b>
6.2.1.	Hypothesengruppe II: Hypothesen 6 und 7 .....	236
6.2.2.	Hypothesengruppe II: Hypothesen 8 und 9 .....	241
6.2.3.	Forschungsfragen 2 bis 4 .....	246
<b>7.</b>	<b>Fazit und Ausblick</b> .....	<b>249</b>
<b>8.</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>255</b>
<b>9.</b>	<b>Anhang</b> .....	<b>273</b>
<b>Anhang I:</b>	Ärger-Zustandsskala (State-Ärger, STAXI) .....	273
<b>Anhang II:</b>	Ärger-Dispositionsskala (Trait-Ärger, STAXI) .....	274
<b>Anhang III:</b>	Fragebogen EMO 16 .....	275
<b>Anhang IV:</b>	Fragebogen HAKEMP-K 2000 .....	276
<b>Anhang V:</b>	Fragebogen SSI-K.....	278
<b>Anhang VI:</b>	LPS-Aufgabe .....	282
<b>Anhang VII:</b>	VKT-Aufgabe .....	284
<b>Anhang VIII:</b>	Aufgabeninstruktion (Computer-Aufgabe).....	286
<b>Anhang IX:</b>	Fragebogen zur Nachbefragung .....	287