

General Editor: Andreas Umland, *Shevchenko University of Kyiv*, umland@stanfordalumni.org

Editorial Assistant: Olena Sivuda, *Dragomanov Pedagogical University of Kyiv*, sivuda@ukrcognita.com.ua

EDITORIAL COMMITTEE*DOMESTIC & COMPARATIVE POLITICS

Prof. **Ellen Bos**, *Andrássy University of Budapest*

Dr. **Ingmar Bredies**, *Kyiv-Mohyla Academy*

Dr. **Andrey Kazantsev**, *MGIMO (U) MID RF, Moscow*

Dr. **Heiko Pleines**, *University of Bremen*

Prof. **Richard Sakwa**, *University of Kent at Canterbury*

Dr. **Sarah Whitmore**, *Oxford Brookes University*

Dr. **Harald Wydra**, *University of Cambridge*

SOCIETY, CLASS & ETHNICITY

Col. **David Glantz**, *“Journal of Slavic Military Studies”*

Dr. **Rashid Kaplanov**, *Russian Academy of Sciences*

Dr. **Marlène Laruelle**, *EHESS, Paris*

Dr. **Stephen Shulman**, *Southern Illinois University*

Prof. **Stefan Troebst**, *University of Leipzig*

POLITICAL ECONOMY & PUBLIC POLICY

Prof. em. **Marshall Goldman**, *Wellesley College, Mass.*

Dr. **Andreas Goldthau**, *Stiftung Wissenschaft und Politik*

Dr. **Robert Kravchuk**, *University of North Carolina*

Dr. **David Lane**, *University of Cambridge*

Dr. **Carol Leonard**, *University of Oxford*

ADVISORY BOARD*

Prof. **Dominique Arel**, *University of Ottawa*

Prof. **Jörg Baberowski**, *Humboldt University of Berlin*

Prof. **Margarita Balmaceda**, *Seton Hall University*

Dr. **John Barber**, *University of Cambridge*

Prof. **Timm Beichelt**, *European University Viadrina*

Prof. **Archie Brown**, *University of Oxford*

Dr. **Vyacheslav Bryukhovetsky**, *Kyiv-Mohyla Academy*

Prof. **Timothy Colton**, *Harvard University, Cambridge*

Prof. **Paul D'Anieri**, *University of Kansas, Lawrence*

Dr. **Heike Dörrenbächer**, *DGO, Berlin*

Dr. **John Dunlop**, *Hoover Institution, Stanford, California*

Dr. **Sabine Fischer**, *EU Institute for Security Studies*

Dr. **Geir Flikke**, *NUPI, Oslo*

Prof. **Alexander Galkin**, *Russian Academy of Sciences*

Prof. **Frank Golczewski**, *University of Hamburg*

Dr. **Nikolas Gvosdev**, *“The National Interest,” DC*

Prof. **Mark von Hagen**, *Arizona State University*

Dr. **Guido Hausmann**, *Trinity College Dublin*

Prof. **Dale Herspring**, *Kansas State University*

Dr. **Stefani Hoffman**, *Hebrew University of Jerusalem*

Prof. **Mikhail Ilyin**, *MGIMO (U) MID RF, Moscow*

Prof. **Vladimir Kantor**, *Higher School of Economics*

Dr. **Ivan Katchanovski**, *University of Toronto*

Prof. em. **Andrzej Korbonski**, *University of California*

Dr. **Iris Kempe**, *Center for Applied Policy Research*

Prof. **Herbert Küpper**, *Institut für Ostrecht München*

Dr. **Rainer Lindner**, *Stiftung Wissenschaft und Politik*

Dr. **Vladimir Malakhov**, *Russian Academy of Sciences*

Dr. **Luke March**, *University of Edinburgh*

Dr. **Maria Popova**, *McGill University, Montreal*

FOREIGN POLICY & INTERNATIONAL AFFAIRS

Dr. **Peter Duncan**, *University College London*

Dr. **Taras Kuzio**, *George Washington University, DC*

Prof. **Gerhard Mangott**, *University of Innsbruck*

Dr. **Diana Schmidt**, *University of Bremen*

Dr. **Lisbeth Tarlow**, *Harvard University, Cambridge*

Dr. **Christian Wipperfürth**, *N-Ost Network, Berlin*

Dr. **William Zimmerman**, *University of Michigan*

HISTORY, CULTURE & THOUGHT

Dr. **Catherine Andreyev**, *University of Oxford*

Prof. **Mark Bassin**, *University of Birmingham*

Dr. **Alexander Etkind**, *University of Cambridge*

Dr. **Gasán Gusejnov**, *University of Bremen*

Prof. em. **Walter Laqueur**, *Georgetown University*

Prof. **Leonid Luks**, *Catholic University of Eichstaett*

Dr. **Olga Malinova**, *Russian Academy of Sciences*

Dr. **Andrei Rogatchevski**, *University of Glasgow*

Dr. **Mark Tauger**, *West Virginia University*

Dr. **Stefan Wiederkehr**, *DHI, Warsaw*

Dr. **Michael McFaul**, *Stanford University, California*

Prof. **Birgit Menzel**, *University of Mainz-Germersheim*

Prof. **Valery Mikhailenko**, *The Urals State University*

Prof. **Emil Pain**, *Higher School of Economics, Moscow*

Dr. **Oleg Podvintsev**, *Russian Academy of Sciences*

Prof. **Olga Popova**, *St. Petersburg State University*

Dr. **Alex Pravda**, *University of Oxford*

Dr. **Erik van Ree**, *University of Amsterdam*

Dr. **Joachim Rogall**, *Robert Bosch Foundation, Stuttgart*

Prof. **Peter Rutland**, *Wesleyan University, Middletown*

Dr. **Sergei Ryabov**, *Kyiv-Mohyla Academy*

Prof. **Marat Salikov**, *The Urals State Law Academy*

Dr. **Gwendolyn Sasse**, *University of Oxford*

Prof. **Jutta Scherrer**, *EHESS, Paris*

Prof. **Robert Service**, *University of Oxford*

Mr. **James Sherr**, *Defence Academy of the UK, Swindon*

Dr. **Oxana Shevel**, *Tufts University, Medford*

Prof. **Eberhard Schneider**, *University of Siegen*

Prof. **Olexander Shnyrkov**, *Shevchenko University, Kyiv*

Prof. **Hans-Henning Schröder**, *University of Bremen*

Prof. **Viktor Shnirelman**, *Russian Academy of Sciences*

Dr. **Lisa Sundstrom**, *University of British Columbia*

Dr. **Philip Walters**, *“Religion, State and Society,” Leeds*

Prof. **Zenon Wasyliv**, *Ithaca College, New York State*

Dr. **Lucan Way**, *University of Toronto*

Dr. **Markus Wehner**, *“Frankfurter Allgemeine Zeitung”*

Dr. **Andrew Wilson**, *University College London*

Prof. **Jan Zielonka**, *University of Oxford*

Prof. **Andrei Zorin**, *University of Oxford*

* While the Editorial Committee and Advisory Board support the General Editor in the choice and improvement of manuscripts for publication, responsibility for remaining errors and misinterpretations in the series' volumes lies with the books' authors.

Soviet and Post-Soviet Politics and Society (SPPS)

ISSN 1614-3515

Founded in 2004 and refereed since 2007, SPPS makes available affordable English-, German- and Russian-language studies on the history of the countries of the former Soviet bloc from the late Tsarist period to today. It publishes approximately 20 volumes per year, and focuses on issues in transitions to and from democracy such as economic crisis, identity formation, civil society development, and constitutional reform in CEE and the NIS. SPPS also aims to highlight so far understudied themes in East European studies such as right-wing radicalism, religious life, higher education, or human rights protection. The authors and titles of previously published and forthcoming manuscripts are listed at the end of this book. For a full description of the series and reviews of its books, see <http://www.ibidem-verlag.de/red/spps>.

Note for authors (as of 2007): After successful review, fully formatted and carefully edited electronic master copies of up to 250 pages will be published as b/w A5 paperbacks and marketed in Germany (e.g. vlb.de, buchkatalog.de, amazon.de). English-language books will, in addition, be marketed internationally (e.g. amazon.com). For longer books, formatting/editorial assistance, different binding, oversize maps, coloured illustrations and other special arrangements, authors' fees between €100 and €1500 apply. Publication of German doctoral dissertations follows a separate procedure. Authors are asked to provide a high-quality electronic picture on the object of their study for the book's front-cover. Younger authors may add a foreword from an established scholar. Monograph authors and collected volume editors receive two free as well as further copies for a reduced authors' price, and will be asked to contribute to marketing their book as well as finding reviewers and review journals for them. These conditions are subject to yearly review, and to be modified, in the future. Further details at www.ibidem-verlag.de/red/spps-authors.

Editorial correspondence & manuscripts should, until 2008, be sent to: Dr. Andreas Umland, DAAD, German Embassy, vul. Bohdana Khmel'nitskoho 25, UA-01901 Kiev, Ukraine; umland@stanfordalumni.org.

Business correspondence & review copy requests should be sent to: *ibidem*-Verlag, Julius-Leber-Weg 11, D-30457 Hannover, Germany; tel.: +49(0)511-2622200; fax: +49(0)511-2622201; spps@ibidem-verlag.de.

Book orders & payments should be made via the publisher's electronic book shop at: http://www.ibidem-verlag.de/red/SPPS_EN/

Recent Volumes

- 64 *Bohdan Harasymiw in collaboration with Oleh S. Ilnytskyj (Eds.)*
Aspects of the Orange Revolution II
Information and Manipulation Strategies in the 2004 Ukrainian Presidential Elections
ISBN 978-3-89821-699-9
- 65 *Ingmar Bredies, Andreas Umland and Valentin Yakushik (Eds.)*
Aspects of the Orange Revolution III
The Context and Dynamics of the 2004 Ukrainian Presidential Elections
ISBN 978-3-89821-803-0
- 66 *Ingmar Bredies, Andreas Umland and Valentin Yakushik (Eds.)*
Aspects of the Orange Revolution IV
Foreign Assistance and Civic Action in the 2004 Ukrainian Presidential Elections
ISBN 978-3-89821-808-5
- 67 *Ingmar Bredies, Andreas Umland and Valentin Yakushik (Eds.)*
Aspects of the Orange Revolution V
Institutional Observation Reports on the 2004 Ukrainian Presidential Elections
ISBN 978-3-89821-809-2
- 68 *Taras Kuzio (Ed.)*
Aspects of the Orange Revolution VI
Post-Communist Democratic Revolutions in Comparative Perspective
ISBN 978-3-89821-820-7
- 69 *Tim Bohse*
Autoritarismus statt Selbstverwaltung
Die Transformation der kommunalen Politik in der Stadt Kaliningrad 1990-2005
Mit einem Geleitwort von Stefan Troebst
ISBN 978-3-89821-782-8
- 70 *David Rupp*
Die Rußländische Föderation und die russischsprachige Minderheit in Lettland
Eine Fallstudie zur Anwaltspolitik Moskaus gegenüber den russophonen Minderheiten im „Nahen Ausland“ von 1991 bis 2002
Mit einem Vorwort von Helmut Wagner
ISBN 978-3-89821-778-1
- 71 *Taras Kuzio*
Theoretical and Comparative Perspectives on Nationalism
New Directions in Cross-Cultural and Post-Communist Studies
With a foreword by Paul Robert Magocsi
ISBN 978-3-89821-815-3

Christine Teichmann

DIE HOCHSCHULTRANSFORMATION IM HEUTIGEN OSTEUROPA

Kontinuität und Wandel
bei der Entwicklung des postkommunistischen Universitätswesens

Mit einem Vorwort von Oskar Anweiler

ibidem-Verlag
Stuttgart

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Bibliographic information published by the Deutsche Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek lists this publication in the Deutsche Nationalbibliografie; detailed bibliographic data are available in the Internet at <http://dnb.d-nb.de>.

Coverbild: Die Universität Breslau/Wrocław (Polen) © Alexander Nadiraschwili 2007. Mit freundlicher Genehmigung des Fotografen.

∞

Gedruckt auf alterungsbeständigem, säurefreiem Papier
Printed on acid-free paper

ISSN: 1614-3515

ISBN-10: 3-89821-842-2
ISBN-13: 978-3-89821-842-9

© *ibidem*-Verlag
Stuttgart 2007

Alle Rechte vorbehalten

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und elektronische Speicherformen sowie die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in or introduced into a retrieval system, or transmitted, in any form, or by any means (electronical, mechanical, photocopying, recording or otherwise) without the prior written permission of the publisher. Any person who does any unauthorized act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

Printed in Germany

“[E]ducation is [...] the foundation, the starting point, and the prerequisite for all kinds of transformation. [...] But before higher education could ‘co-operate’ and influence change in other institutions of society in Central and Eastern Europe, it had first to undergo change itself [...].”

Jan Sadlack in: Ten Years After and Looking Ahead: A Review of the Transformations of Higher Education in Central and Eastern Europe, Bukarest, 2005, S. 5.

Inhalt

<i>Abstract in English</i>	9
<i>Vorwort von Oskar Anweiler</i>	11
<i>Tabellenverzeichnis</i>	14

I Ost- und mitteleuropäische Hochschulen – zurück nach Europa

1	Hochschulen in den Transformationsgesellschaften Ost- und Mitteleuropas – zwischen Hochschulkultur und Hochschulmarkt (2002)	15
2	Hochschulkooperation Ost-West auf dem Prüfstand: Wo liegen die Defizite in der Förderung? (2002)	40
3	Bildungsforschung Osteuropa: Neue Desiderata im Kontext des Bologna-Prozesses (2005)	50
4	Auf dem Weg nach Bologna: Osteuropäische Lehrerfahrungen aus der Perspektive der Hochschulforschung (2006)	58

II Gesellschaftliche Transformation, Globalisierung und Internationalisierung – russische Hochschulen vor neuen Herausforderungen

5	Die Entwicklung der russischen Hochschulen zwischen Krisenmanagement und Reformen: Aktuelle Trends einer Hochschulreform unter den Bedingungen der Transformation (2001)	73
---	--	----

6	Reform oder Modernisierung? Anmerkungen zur aktuellen Bildungskonzeption der Russischen Föderation aus der Perspektive des Hochschulwesens (2001)	134
7	Internationale Mobilität oder brain drain? Die Migration russischer Wissenschaftler und Hochschulangehöriger in den 90er Jahren (2003)	147
8	Neubeginn und Altlasten: Antithetische Anmerkungen zur russischen Hochschullandschaft (2004) <i>mit Anne Hartmann</i>	165
9	Pisa-Schock in Russland? (2004)	183
10	Nachfrageorientierte Hochschulfinanzierung und Effizienz des Mitteleinsatzes im russischen Hochschulwesen (2005)	194
11	Bildungssouveränität in der modernen Transformationsgesellschaft: Private Hochschulen in Russland und ihr Verhältnis zum Staat (2006)	244
12	Staatliche Förderung versus private Finanzierung: Quo vadis akademische Ausbildung in Russland (2007)	259
13	Hochschullehre auf dem Prüfstand von Bologna: Ein deutsch-russischer Vergleich (2007)	281

III Literatur

A	Literatur in deutscher und englischer Sprache	291
B	Literatur in russischer Sprache	302

Abstract in English

Christine Teichmann

The Transformation of Higher Education in Today Eastern Europe

Continuity and Change in the Development of the Post-Communist University System

With a foreword by Oskar Anweiler

The transition of the formerly state-socialist countries of Central and Eastern Europe has led to a radical turnaround in the national education systems. At the same time, education, in particular, higher education is regarded as an important resource in the implementation of a successful and sustainable transformation. Nevertheless, research into the recent changes in higher education has, at least within the German context, only been of marginal importance to contemporary social science. Instead, scholarly interest has focused on political and economic structural changes.

The papers of the present collected volume look at transformation-induced processes of change in the national university systems of the countries in the region from the perspective of higher education research. The first part is devoted to taking stock of the changes made since the early 1990s, to analyzing and interpreting the political, structural and content-wise processes of transformation as well as to defining both common features and differences in the development of higher education in Central and East European countries. The second part analyzes a number of aspects of the development of univer-

sities and other higher education institutions in the Russian Federation over the past 15 years.

These essays provide detailed insight into one of the largest and most productive higher education systems in Europe, describing both change and continuity, which characterize the post-socialist developments, and the difficulties to integrate into the European higher education area.

Vorwort

Der beste Kenner der russischen Universitätsgeschichte und der sowjetischen Hochschulpolitik in Deutschland, Klaus Meyer, schrieb in einem seiner letzten Aufsätze vor seinem Tode (2007) in einem „Rückblick von außen“ folgendes:

„In der Bildungspolitik konnte die Regierung der ehemaligen Sowjetunion zweifellos auf große quantitative und qualitative Erfolge zurückblicken. [...] Die quantitativen Fortschritte ließen sich vielfach nur auf Kosten der Qualität der Bildung erreichen. Das Verhältnis von Qualität und Quantität gehört daher seit Jahrzehnten zur Problematik der sowjetischen Bildungspolitik; vor allem was die Höhere Bildung und den Hochschulsektor betrifft. Zweitens müssen die Einschränkungen erwähnt werden, die – durch die sowjetischen Staatsorgane und vor allem durch die Kommunistische Partei der Sowjetunion vorgegeben – die Inhalte von Forschung und Lehre bestimmten. Den großzügig geförderten anerkannten Schwerpunkten standen Einschnitte und Barrieren gegenüber, wenn es um politische Macht oder ideologische Vorherrschaft ging, die auch mit Gewalt durchgesetzt wurden.“ (Jahrbuch für Universitätsgeschichte, Bd. 10, 2007, S. 261)

Warum wird hier daran erinnert? Vor allem deshalb, weil das Buch von Christine Teichmann in einer wissenschaftsgeschichtlichen Tradition in Deutschland steht und weil zweitens der darin behandelte Zeitraum von 1990 bis 2006, also die Periode der „Transformation“ in Russland, auf dem historischen Erbe – im doppelten Sinn des Wortes als Last und Verpflichtung – beruht. Die Universitäten und Hochschulen sind ein Spiegelbild der gesellschaftlichen und politischen Umbrüche im postkommunistischen Osteuropa, aber sie zeugen zugleich von Kontinuitäten, die diese Zäsuren überdauern.

Die hier versammelten Beiträge von Christine Teichmann, die in den Jahren 2001 bis 2007 geschrieben worden sind, dokumentieren und analysieren die Entwicklung des Hochschulwesens in der Russländischen Föderation in einem zweifachen Zusammenhang: einmal, in dem schon erwähnten historischen, zum andern in einem internationalen Bezugsfeld. Beide Aspekte werden von der Autorin an dem jeweiligen konkreten Gegenstand herausgearbeitet. Einige Stichworte seien genannt: Es geht im politisch-administrativen Bereich um das Verhältnis von staatlicher Steuerung und „Hochschulautonomie“, wobei letztere mehrere Dimensionen aufweist. Von besonderer Bedeutung ist dabei die Frage der Finanzierung des Bildungssektors und darin eingeschlossen das Verhältnis von Staat und Markt, d.h. eine gegenüber der Sowjetunion völlig neue Situation. Die privaten Hochschulen sind nicht nur als kommerzielle Einrichtungen zu sehen, sie können auch neue Wege gehen. Von zentraler gesellschaftlicher Bedeutung ist der Zugang zum Hochschulstudium, der auf Leistungskriterien beruhen soll, aber gleichzeitig durch das gemischte System von Studiengebühren und staatlicher Garantie neue Fragen aufwirft. Schließlich gehört das schon erwähnte Problem der Bildungsqualität, darunter auch der Hochschullehre, zu einem viel diskutierten Thema. Die Beispiele zeigen zugleich, dass die Entwicklung in Russland in immer stärkerem Maße als Teil internationaler Trends zu sehen und zu interpretieren ist. Darauf weist die Autorin mehrfach deutlich hin. Ob es sich um den sog. „Bologna-Prozess“ oder um die Stellung Russlands in der PISA-Skala der schulischen Leistungsvergleiche handelt, jedes Mal sind es Fragen, die einem deutschen Leser sehr vertraut vorkommen, weil er sie in seinem eigenen Land ebenfalls vorfindet.

Die vorliegenden Studien behandeln darüber hinaus die Entwicklung in Russland auch mit dem Blick auf die anderen postkommunistischen Gesellschaften in Mittel- und Osteuropa. Die Transformation in den baltischen Staaten, in Polen, der Tschechischen Republik oder in der Slowakei vollzog sich gerade im Bildungsbereich einmal als Bruch mit dem aufoktroyierten sowjetischen Modell, zum andern als bewusste Anknüpfung an ältere nationale Bildungstraditionen. So ist die europäische Landkarte der Bildungssysteme im Osten Europas bunter geworden, aber zugleich hat das neu geknüpfte Netz der Beziehungen auf wissenschaftlichem Gebiet zu den Nachbarn im Westen einen

Gedanken- und Personenaustausch so intensiv wie kaum zuvor ermöglicht. Auch darüber gibt dieses Buch Auskunft.

Die international vergleichende Bildungsforschung wie die Osteuropafor- schung insgesamt mussten nach 1989/90 aufgrund kurzsichtiger politischer Entscheidungen erhebliche Einbußen in ihren Forschungskapazitäten und finanziellen Ressourcen hinnehmen. Man glaubte, auf eine langfristig ange- legte, systematische und gründliche Analyse der Schul- und Hochschulent- wicklung verzichten zu können, weil sich das Objekt der Forschung, so mein- te man, völlig gewandelt habe. Dass dies ein Irrtum war, zeigte sich schon einige Jahre später – aber Irrtümer lassen sich bekanntlich oft nur schwer korrigieren. Umso höher ist es einzelnen Wissenschaftlern anzurechnen, dass sie sich auch ohne den Rückhalt großer Institute und unter Entbehrun- gen diesem Gegenstand nach wie vor widmen und damit die in Deutschland begründete Wissenschaftstradition in gewissem Umfang fortsetzen. Auch aus diesem Grunde ist dem Buch von Christine Teichmann eine positive Aufnah- me und Verbreitung zu wünschen.

Oskar Anweiler
Bochum, im November 2007