

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	7
2	Die modernen Kommunikationsmittel.....	9
2.1	Chat – Merkmale und Motive der Nutzung	11
2.2	E-Mail – Merkmale und Motive der Nutzung.....	14
2.3	Handy – Merkmale und Motive der Nutzung	15
2.4	Besonderes Merkmal der modernen Kommunikation – die Sprache	17
3	Das Dialogische Prinzip von Martin BUBER	21
3.1	Warum der Mensch andere Menschen braucht.....	23
3.2	Die Krisis – die Technisierung und der Mensch.....	38
4	Die modernen Kommunikationsmittel und das Dialogische Prinzip	45
4.1	Dialogische Beziehungen durch moderne Kommunikation?.....	46
4.1.1	Mittelbare und unmittelbare Begegnungen	47
4.1.2	Die virtuelle Wirklichkeit	53
4.1.3	Schein oder Sein?	56
4.1.4	Abhängigkeit vom Medium oder Abhängigkeit von Menschen?.....	68
4.1.5	Kann gegenständliche Sprache dialogische Nähe vermitteln?	73
4.1.6	Quantität oder Qualität?	78
4.2	Die mediale Beeinflussung von zwischenmenschlichen Beziehungen	81
4.2.1	Einfluss moderner Kommunikation auf bestehende Beziehungen	83
4.2.1.1	Nutzung innerhalb einer Beziehung	84
4.2.1.2	„Störung“ der bestehenden Beziehung durch Außenkontakte.....	87
4.2.2	Beziehungsentwicklung durch moderne Kommunikationsmittel.....	90
4.2.2.1	Beiläufiger Beziehungsaufbau	92
4.2.2.2	Gezielter Beziehungsaufbau.....	95
4.3	Moderne Kommunikation – Manifestation der Krisis des modernen Menschen? ..99	
5	Dialogphilosophische Schlussfolgerungen für die pädagogische Praxis	109
5.1	Die dialogpädagogische Begleitung in einer mediatisierten Welt.....	110
5.2	Der Pädagoge als Mediennutzer.....	114
6	Selbsterforschung im Dialog	121
6.1	Eigene Nutzung moderner Kommunikationsmittel.....	122
6.2	Weitergehende Beobachtungen und Überlegungen.....	129
7	Fazit	133
8	Literatur	139