

Inhalt

Vorwort	9
Предисловие	11
Danksagung	13
1. Einführung	15
1.1. Forschungsstand.....	17
1.2. Muttersprache(n)?	20
2. Abriß zur Geschichte	23
2.1. Vom Krim-Khanat zur Deportation	23
2.2. Sürgün ve Avdet / Verbannung und Heimkehr	27
3. Neubeginn auf der Krim	33
3.1. Aufbau des Bildungswesens	35
3.1.1. Universitäten	36
3.1.2. Nationale Schulen und Kindergärten	51
3.1.3. Medressen	58
3.1.4. Keine Entwicklung der nationalen Bildung ohne Hilfe der Diaspora.....	65
3.2. Internetpräsenz	69
3.2.1. Die Seiten der Nationalbewegung	70
3.2.2. Islamische Seiten.....	73
3.2.3. Internetpräsenz der Diaspora	75
3.2.4. Universitäten und Schulen im Netz.....	79
3.3. Publikationen / Printmedien.....	86
3.3.1. Außeruniversitär	87
3.3.2. Universitäre Periodika.....	91
3.3.3. Wochenzeitungen	93
3.3.4. Monografien und Sammelbände der KDMPU	101
3.4. Nationale Kultur als Katalysator von Re-Tatarisierung.....	102
3.4.1. Musik	103
3.4.2. Toponymie / Topographie	120
3.4.3. Verlage, Museen, Bibliotheken	125
4. Resümé	131
5. Anhang	141
5.1. Kurzbiografien	141
5.1.1. Mustafa Cemilev (Mustafa Abdülcemil Qırımoğlu).....	141
5.1.2. Ismail Asanovitch Kerimov.....	142
5.1.3. Yunus Qandım (Юнус Уразович Кандымов)	142
5.1.4. Server Qaqura	143

5.2. Dokumente	144
5.3. Abkürzungen	145
5.4. Quellen	145
5.4.1. Veröffentlichte Quellen: Monografien und Aufsätze:.....	145
5.4.2. Bibliographien	153
5.4.3. Wörterbücher und Enzyklopädien.....	154
5.4.4. Unveröffentlichte Quellen	154
5.4.5. Internetressourcen.....	155
5.4.6. Periodika (Auswahl, aktuelle Entwicklungen s.a. Kap. 3.3.1., S. 84f.)	156
5.4.7. Diskografie	157
5.5. Fotos / Abbildungen	160